

RESUMO SIMPLES - EXTE - EXTENSÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

**ATIVIDADE DO GEOCALOUROS SOBRE A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA:
CONCEITOS, DEBATES E REFLEXÕES**

Rodson De Abreu Marques (rodson.marques@ufop.edu.br)

Claudia Dos Santos (claudia.santos@ufop.edu.br)

Victor Garcia Magalhães (victorvgm266@gmail.com)

Mariza Gomes Rodrigues (mariza.gomes@unesp.br)

Máximo Eleotério Martins (maximo@ufop.edu.br)

Alice Fernanda De Oliveira Costa (alice.costa@ufop.edu.br)

A extensão universitária no Brasil, enquanto eixo formativo previsto na Constituição Federal de 1988, na Lei das Diretrizes Básicas da Educação Nacional (9.394 de 1996) e regulamentada pelas Pró-Reitorias de Extensão Cultural do Ensino Superior, configura-se como um dos pilares fundamentais para a articulação entre universidade e a comunidade. Nesta perspectiva, o presente trabalho traz um relato de relacionado a uma atividade com intuito de se estabelecer dinâmicas de práticas da extensão universitária para alunos do primeiro período do curso de Engenharia Geológica. O objetivo geral foi pautado na apresentação, curricularização e debates e reflexões acerca dos

fundamentos, diretrizes e ações da extensão universitária. A metodologia adotada envolveu uma aula expositiva dialogada, apresentação de materiais didáticos educativos e lúdicos (maquetes, mapas, modelos de oficinas, cartilhas e jogos) e espaço aberto para debates. Os resultados mostraram que dos vinte alunos participantes poucos entendiam de fato o que era a extensão universitária, mostrando que as práticas e incursões dos temas devem ser aplicados desde os primeiros contatos com o curso de graduação. A atividade ressalta a significativa participação dos graduandos, com interatividade, muitos questionamentos e reflexões sobre temas socialmente relevantes na cidade de Ouro Preto, como a qualidade da água e os riscos geológicos. Tais perspectivas auxiliaram no pensamento de proposições de ideias para futuras ações extensionistas. Muito foi debatido sobre a questão do enriquecimento da formação acadêmica, a interação dialógica, a multidisciplinaridade/interdisciplinaridade e o impacto social de práticas de extensão desenvolvidas no âmbito da Universidade Federal de Ouro Preto. Ademais, foram expostos diversos exemplos de programas e projetos, como Geociências sem Muros”, “Ambientes de Extensão em Geociências”, “Ouro Preto – o lugar onde a história e a Geologia se entrelaçam” e “Programa de extensão engenharia para a sustentabilidade e empreendedorismo social”. Conclui-se que a atividade demonstrou que a ação é potencialmente relevante para o desenvolvimento da extensão como ferramenta de formação crítica e cidadã, já nas etapas iniciais da graduação.

Palavras-chave: ensino superior; extensão universitária; calouros; engenharia geológica; debates.