

ACADÊMICO - PESQUISA CIENTÍFICA - DIAGNÓSTICO E PROPEDEÚTICA
CLÍNICA

**AS ATIVIDADES DE PREVENÇÃO AO CÂNCER BUCAL COMO EXTENSÃO
NO CURSO DE ODONTOLOGIA: IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO E
PARA A POPULAÇÃO.**

Samara Zaidan (samarazaidan@gmail.com)

Elis Andrade De Lima Zutin (eliszutin@umc.br)

Tatiana Ribeiro De Campos Mello (tatianar@umc.br)

INTRODUÇÃO: O câncer bucal está entre os 10 principais tipos de câncer com maiores taxas de incidência e, apesar do progresso na investigação e na terapia, a sobrevida não melhorou significativamente nos últimos anos, representando um desafio contínuo para as ciências médicas. A extensão universitária visa articular o ensino, a pesquisa e o atendimento à população favorecendo a troca de saberes entre a comunidade e a universidade. **OBJETIVO:** Relatar a experiência em atividades de extensão de uma Instituição de Ensino Superior (IES) quanto a ampliação do atendimento em saúde bucal, na prevenção ao câncer bucal, com ações promovidas por ligas acadêmicas para os municípios de Mogi das Cruzes e região. **MATERIAL E MÉTODO:** Trata-se de um estudo de caso e pesquisa de campo exploratória, quantitativa-descritiva, utilizando questionários aplicados, no período de agosto de 2014 a agosto de 2025, em alunos do curso de Odontologia da Universidade de Mogi das Cruzes (UMC) e em pacientes que participaram das ações de prevenção ao câncer bucal. Esse projeto foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob o número de aprovação: (CAAE:

80335924.7.0000.5497, parecer no. 7.803.621). RESULTADOS: Os resultados indicaram que 100% (n=20) dos alunos consideraram importantes as ações da liga acadêmica para formação universitária, sendo de extrema importância para 80% deles; todos os, 100% dos alunos entrevistados concordaram que a participação nas ligas acadêmicas permitiu maior acesso a informações sobre o câncer bucal. Com relação aos pacientes, (n=30), observou-se que a maioria (60%) dos entrevistados já participaram de pelo menos uma ação sobre a prevenção do câncer bucal realizada por ligas acadêmicas, considerando essas atividades de extrema importância para a compreensão da doença. CONCLUSÃO: Concluiu-se que as atividades de extensão são eficazes em fornecer ao aluno mais preparo ao atendimento odontológico e as informações referentes ao câncer bucal, além de oferecer aos pacientes uma visão mais ampliada sobre essa doença e sua prevenção. A interação entre o aluno e os indivíduos em ações de ligas acadêmicas, faz com que a IES compreenda a necessidade da comunidade e transforme a realidade social por meio do conhecimento científico e prática.

Palavras-chave: sistema de aprendizagem em saúde; prevenção; câncer bucal.