

## **Sustentabilidade no Ambiente Escolar: Um Estudo de Percepções**

Amanda Feliciano Campos  
Carlos Leandro Souza Mendes  
Gleison Silva Morais

**Resumo:** O estudo investiga como a sustentabilidade é compreendida e aplicada no contexto escolar, analisando as percepções de alunos e da gestão. A pesquisa, de natureza qualitativa e exploratória, envolveu entrevistas semiestruturadas com um aluno do ensino médio e a diretora da escola, além da observação de uma atividade prática com alunos do ensino fundamental, que produziram materiais recicláveis e cultivaram sementes em garrafas PET. Os resultados revelam que os alunos reconhecem a importância da sustentabilidade, mas apontam a ausência de ações concretas e desconhecimento sobre práticas básicas, como a separação de resíduos. A diretora confirma a inexistência de práticas sustentáveis sistemáticas, citando limitações logísticas como principal obstáculo. A escola possui espaços subutilizados, como terrenos e corredores com boa incidência de luz e chuva, que poderiam ser aproveitados para ações ecológicas. Um projeto de plantio de pimentões em garrafas recicladas foi destacado como exemplo de prática pedagógica com potencial transformador. A conclusão aponta que, apesar das limitações estruturais e institucionais, há grande potencial para implementar ações sustentáveis significativas. A conscientização ambiental está presente, mas precisa ser convertida em prática contínua. O estudo recomenda o fortalecimento de projetos ambientais e a formação de educadores, integrando a educação ambiental ao cotidiano escolar como estratégia de transformação social.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade escolar; Educação ambiental; Percepção discente; Participação Escolar.