



EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE



A MATEMÁTICA E A PROVA DO SAT

KLEIN, Marjunia Édita Zimmer¹

A prática pedagógica envolve os alunos da segunda série do Ensino Médio, no Itinerário de Internacionalização, em parceria com a professora do componente de Exam Preparation e com a expertise da professora de Matemática, tendo como objetivos vivenciar e preparar os alunos para a prova do SAT. O projeto consiste em três etapas. Na etapa um, os alunos fazem a prova do SAT na componente de Exam Preparation e os resultados são analisados e avaliados pela professora de Matemática, verificando quais foram as questões onde eles demonstraram mais dificuldade. Em seguida, um plano de aula, ao todo 16h/a, é elaborado pela professora de Matemática, para abordar e esclarecer os conteúdos destas questões consideradas mais difíceis pelos alunos, bem como analisar e resolver as demais questões da prova. Na etapa dois, onde a professora de Matemática e a professora de Exam Preparation estão presentes, nos períodos de Exam Preparation, colocamos em prática o plano de aula, esclarecendo as dúvidas e revisando os conhecimentos que a prova aborda, ou seja, a álgebra, a resolução de problemas, a análise de dados envolvendo situações contextualizadas e uma matemática mais avançada, envolvendo questões mais complexas, do tipo equações polinomiais e números complexos. Na etapa três, após as 16h/a e depois de revisitar a prova como um todo, os alunos realizam a prova novamente e, a professora de Matemática, analisa os resultados. A metodologia do projeto envolve tanto os aspectos quantitativos como qualitativos, uma vez que analisamos os resultados dos simulados e propomos alternativas, em sala de aula, para resolvê-los. Por meio do projeto temos verificado que os alunos melhoraram o seu desempenho do primeiro para o segundo simulado do SAT. Este fato faz com que o mantenhamos e nos desafie, ano após ano, a melhorá-lo. Consideramos a prova longa e o tempo tem sido um item complicador para alguns alunos, mas segundo eles, no momento de avaliação do projeto, o resultado do segundo simulado, depois das aulas de preparação e das dicas da professora de Matemática, apresenta resultados melhores e eles sentem-se mais seguros.

Palavras-chave: Exam Preparation, matemática, conhecimentos, desempenho.

GT1. Educação: Tecnologias e Linguagens

Referências bibliográficas:

- AUSUBEL, David; NOVAK, Joseph, D.; HANESIAN, Helen. Psicologia Educacional. Rio de Janeiro: Interamericana Ltda. 1980. 625p.
MOREIRA, Marco Antonio. *Aprendizagem significativa: a teoria e textos complementares*. São Paulo: Livraria da Física, 2011.
PRINCETON REVIEW,800+ SAT Practice Questions, 2025.

¹ Doutora em Ciências e Matemática pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS – Professora de Matemática, Matemática Aplicada, Matemática e Cotidiano e Coordenadora de Matemática da IENH- e-mail: marjunia.k@ienh.com.br