

ACADÊMICO - REVISÃO DE LITERATURA - SAÚDE COLETIVA

**O PAPEL DA ESCOLA NA PREVENÇÃO DE AGRAVOS EM SAÚDE BUCAL
DE PRÉ-ESCOLARES**

Raquel Ribeiro (raqr.odonto@gmail.com)

Thiago Santana (thiago.santtt.santos@gmail.com)

Leandro Henrique (leandrovital67@gmail.com)

Marcos José Da Silva (marcoasilva@umc.br)

Introdução: A saúde bucal é um aspecto fundamental do desenvolvimento humano e deve ser incentivada ao longo de toda a vida, especialmente na infância. Nesse contexto, a escola configura-se como um espaço privilegiado para o estímulo de hábitos saudáveis, promovendo a educação em saúde desde os primeiros anos de vida. Objetivo: Analisar a literatura existente sobre o papel da escola na prevenção de agravos à saúde bucal de crianças em idade pré-escolar, bem como sua contribuição para a promoção da saúde coletiva. Materiais e métodos: Trata-se de uma revisão bibliográfica que analisou publicações disponíveis no Portal de Periódicos CAPES e PubMed, com as palavras-chave e operadores: “schools and oral health and preschool and Brazil”. Foram aplicados filtros para os últimos cinco anos (2020 a 2025), com o intuito de contemplar o cenário pré e pós-pandemia da COVID-19. Os critérios de inclusão consideraram artigos em português, inglês ou espanhol que abordassem a saúde bucal de pré-escolares e práticas educativas em saúde; foram excluídos artigos incompletos, resumos, teses, dissertações e aqueles com enfoque exclusivamente clínico. Os dados obtidos foram

submetidos à análise qualitativa. Resultados: observou-se que fatores moduladores influenciam diretamente na prevalência de agravos bucais, principalmente a cárie dentária em pré-escolares. Identificou-se a eficácia do uso de estratégias lúdicas como ferramenta eficaz para o ensino de hábitos saudáveis; entretanto, há escassez de estudos que valorizem o papel pedagógico da escola, centralizando-a como espaço prioritário para educação em saúde bucal de pré-escolares. Contudo, ressalta-se a importância da articulação entre escola, família e profissionais de saúde, que demonstrou ser determinante para o êxito das práticas educativas.

Conclusão: A partir desses dados, nota-se que a presença contínua da educação em saúde bucal na escola favorece não apenas o cuidado integral da criança, mas também o acolhimento, o engajamento e a participação da comunidade escolar, reafirmando a integração intersetorial entre educação e saúde desde a primeira infância.

Palavras-chave: schools; oral health; preschool; brazil.