

XAMPU NA ABORDAGEM CTSA , UMA ESTRATÉGIA PARA ENSINO DE SURFACTANTE (SLS) NA DISCIPLINA DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO.

Jaqueline Oliveira Bastos¹, Anelise Grunfeld de Luca², Denise Gasparotto³.

¹jaquelinessilvaoliver@gmail.com

²anelise.luca@ifc.edu.br

³denise.gasparotto@ifc.edu.br

Resumo

Este projeto de pesquisa é resultado do trabalho desenvolvido nos componentes curriculares, Pesquisa e Processos Educativos I e Produção Textual, do Curso de Licenciatura em Química. Para a realização deste trabalho, foi realizada a revisão bibliográfica de artigos, com temas relacionados a abordagem Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), Xampu e sobre o Surfactante Lauril Sulfato de Sódio (SLS). O principal objetivo foi investigar maneiras de ensinar sobre os surfactantes, substâncias presentes nos xampus, relacionando a teoria com o cotidiano dos estudantes. A revisão bibliográfica, tem como base artigos e materiais acadêmicos que tratam do tema. Além disso, foram analisadas propostas metodológicas anteriores que utilizaram a abordagem CTSA no ensino de química, como no caso de temas relacionados à água e à nanotecnologia. Durante a pesquisa, foi possível compreender que os xampus são compostos, principalmente, por água e surfactantes, como o SLS, responsável por limpar e fazer espuma. No entanto, o uso excessivo desse componente pode causar danos tanto à saúde capilar quanto ao meio ambiente. Isso abre espaço para discussões importantes em sala de aula, como a busca por alternativas mais sustentáveis, como os xampus sem sulfatos. A conclusão é que ensinar química por meio de situações reais, como o uso de cosméticos, torna a disciplina mais atrativa e significativa. A abordagem CTSA permite que o estudante avance para além da memorização de fórmulas, passando a refletir sobre o papel da ciência em sua vida e na sociedade. Assim, o xampu deixa de ser apenas um item de higiene e se transforma em uma poderosa ferramenta de ensino.

Palavras-chave: Xampu; abordagem CTSA; Surfactantes; Lauril Sulfato de Sódio.



mesmos. Depositante: Universidade Estadual de Campinas. Procurador: Maria Cristina Valim Lourenço Gomes. BR n. PI0600460-1A. Depósito: 27 jan. 2006. Concessão: 25 mar. 2008

LISPECTOR, Clarice. **[Carta enviada para suas irmãs]**. Destinatário: Elisa e Tânia Lispector. Lisboa, 4 ago. 1944. 1 carta. Disponível em: http://www.claricelispector.com.br/manuscrito_minhasqueridas.aspx. Acesso em: 4 set. 2020.

STURMER, Sidinei Leandro K. **Propriedades físicas dos solos**. Rio do Sul, 2011. Apostila da disciplina de Solos do curso de Agronomia do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia – Campus Rio do Sul.

TODAS AS ORIENTAÇÕES DEVEM SER APAGADAS ANTES DE ENCAMINHAR O RESUMO!