DINÂMICA INVESTIGATIVA NA ACOLHIDA ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

*ANA CAROLINE CORTEZ DE SOUZA [1], BEATRYCE SALES SANTOS [2], GIOVANNA ALVES DE SOUZA [3], RAYANNE FELIX MATOS[4], EDUARDO JORGE SANT'ANA HONORATO[5], WUELTON MARCELO MONTEIRO[6], ÉRICA DA SILVA CARVALHO[7]
[1-7] Universidade do Estado do Amazonas, Manaus-AM;
Autor correspondente; e-mail: accds.enf21@uea.edu.br

Palavras-chave: Ciências Forenses; Liga Acadêmica; Metodologias Ativas.

Introdução: A investigação forense tem evoluído com o uso de tecnologias que aprimoram a resolução de crimes e despertam interesse entre estudantes. Este relato descreve a experiência de uma dinâmica investigativa realizada durante a acolhida da Liga Acadêmica Multidisciplinar de Ciências Forenses da Universidade do Estado do Amazonas, em agosto de 2024. **Objetivo:** O objetivo foi estimular o raciocínio lógico e o pensamento crítico dos ligantes. **Metodologia**: A metodologia consistiu em uma simulação de crime fictício mediada por coordenadores, em formato de roda de conversa. **Resultados e Discussão:** Os participantes, divididos em grupos, formularam hipóteses e analisaram as informações fornecidas com base em conhecimentos prévios de criminalística, tanatologia e perícia. Observou-se alto engajamento dos participantes, formulação de hipóteses e aplicação de conhecimentos prévios em tanatologia, criminalística e perícia. Houve integração efetiva dos conteúdos estudados e reconhecimento da relevância das metodologias ativas no ensino das ciências forenses. A simulação proporcionou aos estudantes uma aproximação da realidade da investigação pericial e contribuiu para consolidar o conhecimento adquirido. **Conclusão:** Constatou-se o fortalecimento de habilidades analíticas, comunicativas e colaborativas, além do estímulo ao pensamento crítico e à resolução de problemas. Tais competências são fundamentais para a formação de profissionais éticos, preparados para lidar com os desafios práticos e multidisciplinares da atuação na área forense.

Referências Bibliográficas

ANTUNES, A. A. Ciências forenses e o método aula invertida: contribuições para o ensino de ciências naturais no ensino superior. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Naturais) – Universidade Federal do Pampa, Bagé, 2018.

DA SILVA RIBEIRO, K. et al. Da cena do crime ao laboratório: a ciência forense como metodologia de ensino. *Revista Ciências & Ideias*, ISSN 2176-1477, p. e24152378, 2024.

POLETTO, M. A ciência forense como metodologia ativa no ensino de ciências. *Experiências em Ensino de Ciências*, v. 12, n. 8, p. 88-100, 2017.

SEBASTIANY, A. P.; PIZZATO, M. C.; DEL PINO, J. C.; SALGADO, T. D. M. A utilização da ciência forense e da investigação criminal como estratégia didática na compreensão de conceitos científicos. *Educación Química*, v. 24, n. 1, p. 49-56, 2013.

SEBASTIANY, A. P.; PIZZATO, M. C.; SALGADO, T. D. M. Aprendendo a investigar através de uma atividade investigativa sobre ciência forense e investigação criminal. *Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia*, v. 8, n. 4, p. 252-287, 2015.