



EIXO TEMÁTICO: Medicina Veterinária

PROJETO DE EXTENSÃO SOBRE ORIENTAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS AGROPECUÁRIAS PARA PEQUENOS PRODUTORES NO OESTE DA BAHIA: DAS REDES SOCIAIS ÀS VISITAS TÉCNICAS

Gabriela Santos de Oliveira¹

Késia Gama de Jesus Brito²

Marcelo Augusto Rosso³

Thalya Moraes de Miranda⁴

Vanessa Bonfim da Silva⁵

RESUMO

O cuidado com o meio rural é extremamente importante para que produtos de qualidade cheguem à mesa do consumidor. Por meio das redes sociais, é cada vez mais fácil alcançar as diversas regiões e distribuir o acesso às informações técnicas para os pequenos produtores rurais. Com isso, o objetivo do trabalho é explicitar a importância da disseminação da informação por meio das redes sociais e apresentar as atividades realizadas durante as visitas técnicas do projeto de extensão. A metodologia utilizada foi a realização de visitas técnicas, tendo por resultado, a aplicação dos conhecimentos adquiridos para fortalecimento do sistema de produção animal e melhoria das atividades dos pequenos produtores rurais. Por fim, o projeto conseguiu não só capacitar os discentes, mas também disseminar informações valiosas sobre o manejo animal e boas práticas agropecuárias para produtores locais.

Palavras-chave: Capacitação. Extensão rural. Instagram. Produção animal.

1 INTRODUÇÃO

Os pilares da universidade são ensino, pesquisa e extensão, sendo que a extensão atua como um meio de aproximar os estudantes da sociedade, favorecendo a troca de conhecimentos

¹ Graduanda em Medicina Veterinária (UNEB). Estudante, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Barreiras, Bahia. Email: gabrielasmedvet@gmail.com.

² Graduanda em Medicina Veterinária (UNEB). Estudante, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Barreiras, Bahia. Email: kesiagamamedvet@gmail.com

³ Graduando em Medicina Veterinária (UNEB). Estudante, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Barreiras, Bahia. Email: marceloaugustorosso04@gmail.com

⁴ Graduanda em Medicina Veterinária (UNEB). Estudante, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Barreiras, Bahia. Email: thalyamorais074@gmail.com

⁵ Doutorado em Ciência Animal nos Trópicos (UFBA). Professora, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Barreiras, Bahia. Email: vanessasilva@uneb.br

e a construção de saberes interdisciplinares. Assim, é uma forma de aplicar os conhecimentos teóricos da universidade na realidade da população, corroborando às ideias de Paulo Freire (1983), o qual afirma que quando o homem compreende sua realidade, pode levantar hipóteses sobre os desafios e procurar soluções para resolvê-los.

Embora os produtos de origem animal representem um mercado em expansão, com cerca de R\$112,3 bilhões (Siqueira, 2025), muitos produtores não possuem assistência adequada, sobretudo pequenos produtores, para uma produção de qualidade. Medidas como manejo adequado, melhora do bem-estar animal e cuidados com a higiene do ambiente estão atreladas ao crescimento da produção. Nesse sentido, o aumento da qualidade dos produtos reflete no aumento da produção e no valor agregado aos itens, justificando então a importância de projetos de extensão universitária que abrangem esse âmbito.

Dessa forma, o presente trabalho tem por objetivo apresentar as atividades realizadas durante o projeto de extensão com enfoque no trabalho desenvolvido nas redes sociais e nas visitas técnicas feitas a diferentes segmentos.

2 METODOLOGIA/MATERIAL E MÉTODOS

O presente trabalho se trata de um relato de experiência que teve como metodologia a realização de encontros mensais e visitas técnicas provenientes do projeto de extensão “Orientações de Boas Práticas Agropecuárias para pequenos produtores da Região Oeste da Bahia – Projeto BPA”, sob supervisão da coordenadora do projeto. Além disso, foram propostas atividades de extensão para a comunidade interna e externa, com a promoção de minicurso e participação em eventos educativos, bem como a divulgação das atividades do projeto nas redes sociais, como o Instagram.

3 REDES SOCIAIS E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

As redes sociais desempenham um papel crucial na sociedade moderna atual, contribuem ativamente para a disseminação de informações e rede de contatos entre pessoas de diferentes localidades (Santos, 2022). No âmbito rural não é diferente, muitos produtores utilizam a tecnologia social a seu favor, tanto para facilitar a logística no campo, como para fortalecer as relações interpessoais, por meio das redes de comunicação.

Para Oliveira *et al.* (2021), o Instagram é um meio de transmissão de informações e conhecimento bastante utilizado e com diversas funcionalidades que permitem o usuário obter

uma imersão de conteúdos visuais, estando entre as cinco comunidades virtuais mais utilizadas no país. Além das redes sociais, outra maneira de disseminar o conhecimento ocorre por meio de projetos de extensão universitária, que permitem a existência de uma relação entre meio acadêmico e população geral, proporcionando a aplicação de informações teóricas e práticas, que contribuem com ganhos para ambas as partes envolvidas no processo. (De Sá; Monici; Conceição, 2022).

Ao unir o poder de alcance das redes sociais e a capacidade de agregar informações pertinentes que os projetos de extensão possuem, um grande ambiente comunicacional é gerado e o conteúdo acadêmico pode alcançar níveis surpreendentes. O Projeto BPA, por meio da utilização do Instagram, conseguiu divulgar e atingir o público acadêmico e aqueles que se encontram fora dos muros da universidade.

3.1 ATIVIDADES DO PROJETO

Inicialmente, durante as reuniões organizacionais com os membros do projeto, foi definida a importância de se criar um vínculo com a comunidade interna e externa, com enfoque na região Oeste da Bahia. A primeira postagem realizada no Instagram foi feita no mês de agosto de 2024, e teve o objetivo de apresentar o projeto e marcar o início da atividade virtual, bem como destacar os membros que participariam nos meses seguintes de todas as práticas relacionadas a disseminação da informação.

As publicações foram iniciadas com enfoque em temáticas específicas, como no caso da ordenha higiênica. Muitos pequenos produtores ainda desconhecem a importância de manterem hábitos simples que evitam a propagação de microrganismos indesejáveis, sendo extremamente fundamental que essas medidas necessárias sejam de conhecimento de todos. Outros assuntos envolveram discussões acerca dos fatores que interferem na qualidade do leite, bem-estar em animais de corte e tópicos de sanidade.

Como forma de envolver ainda mais a comunidade acadêmica, foi elaborado um minicurso sobre as boas práticas agropecuárias na bovinocultura leiteira em comunidades tradicionais, na Semana da Consciência Negra de Barreiras (SECONBA), onde os componentes do projeto desenvolveram explicações sobre a temática, realizando ainda a parte prática com testes de identificação de alterações no leite, a qual permitiu um maior envolvimento por parte dos inscritos.

Figura 1 – Participantes do minicurso na SECONBA



Fonte: Autoria própria, 2024.

Para obter um perfil de relevância e se aproximar do público-alvo, efetuou-se o compartilhamento de momentos de visitas técnicas feitas a diversos locais, com o propósito de expansão do conhecimento prático e oportunidade dos discentes observarem o funcionamento, logística e cuidados com os animais por parte dos visitados.

A Fazenda Experimental Olinda Batista (FEOB), localizada em Riachão das Neves-Bahia, foi o cenário de três visitas técnicas que proporcionaram aos discentes uma experiência prática, fundamental para sua formação, com o acompanhamento do manejo da piscicultura, realização de testes de mastite e qualidade do leite, com posteriores orientações ao produtor sobre a importância das boas práticas de manejo.

Figura 2 – Higienização do umbigo de bezerro em visita técnica



Fonte: Autoria própria, 2025.

Em seguida, a visita à empresa Bahia Camarões, localizada em Barreiras-Bahia, trouxe uma abordagem voltada para a piscicultura e a agroindústria. Durante essa visita, os



participantes tiveram a oportunidade de acompanhar as atividades de manejo e controle dos parâmetros de qualidade da produção aquática de peixes.

Por fim, a visita ao Fribarreiras, um frigorífico localizado em Barreiras-Bahia, proporcionou uma imersão no processo de abate de animais e controle de qualidade no frigorífico. Os discentes envolvidos e a professora orientadora do projeto tiveram a oportunidade de acompanhar todo o processo, desde a chegada do animal até a saída do produto final para o consumidor. Essas visitas técnicas foram fundamentais para a formação dos alunos e para o fortalecimento da relação entre o conhecimento acadêmico e as práticas no campo.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, infere-se que o projeto conseguiu não só capacitar os discentes, mas também disseminar informações valiosas sobre manejo e Boas Práticas para produtores locais. A aplicação dos conhecimentos adquiridos nas visitas técnicas e disseminação de conteúdos nas redes sociais resultaram em diagnósticos precisos e no fortalecimento do sistema de produção animal. Essas atividades de extensão têm grande impacto, pois contribuem para a melhoria da qualidade de vida dos pequenos produtores e a sustentabilidade das atividades agropecuárias na região Oeste da Bahia.

5 REFERÊNCIAS

DE SÁ, M. A. M.; MONICI, S. C. B.; CONCEIÇÃO, M. M. A importância do projeto de extensão e o impacto que ele tem no processo formativo dos estudantes universitários. **Revista Científica Acertte**, v. 2, n. 3, 2022.

FREIRE, P. **Educação e Mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

OLIVEIRA, P. P. M. *et al.* Utilização pedagógica da rede social Instagram. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**, v. 13, n. 2, p. 5-17, 2021.

SANTOS, R. O. Algoritmos, engajamento, redes sociais e educação. **Acta Scientiarum Education**, v. 44, 2022.

SIQUEIRA, B. **Valor da produção da pecuária e aquicultura chega a R\$ 122,4 bilhões em 2023**, 2025. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/41352-valor-da-producao-da-pecuaria-e-aquicultura-chega-a-r-122-4-bilhoes-em-2023>. Acesso em: 21 mar. 2025.