



“A HISTÓRIA DE ESTRELA”: LITERATURA INFANTO-JUVENIL E A TRAJETÓRIA DE JOCELYN BELL BURNELL

Gabriela Kaiana Ferreira¹, Rosa Maria Pereira Miranda², Roberta Machado Franco Rodrigues³, Erica do Rosário Tischer⁴, Júlia Tavares Xavier⁵

¹ Universidade Federal de Santa Catarina/Departamento de Física/E-mail: gabikaiana@gmail.com

^{2,3,4,5} Universidade Federal de Santa Catarina/Colégio de Aplicação

Resumo

Ao longo dos séculos, o campo científico tem reproduzido estruturas e valores socioculturais que sistematicamente marginalizaram ou subestimaram as contribuições das mulheres, resultando em uma expressiva disparidade de gênero nas áreas científicas. Ainda que esforços tenham sido destinados visando aumentar a participação de mulheres, a sub-representação em posições de liderança e a persistência de estereótipos de gênero permanecem grandes desafios. O uso da história da ciência e de atividades de leitura têm demonstrado potencial de combater esses preconceitos. Tendo em vista o contexto delineado, o objetivo deste trabalho foi desenvolver um livro infanto-juvenil abordando a história da astrofísica britânica Jocelyn Bell Burnell, destacando suas contribuições científicas para a detecção das estrelas de nêutrons (pulsares) e desafios enfrentados em sua trajetória. A pesquisa desenvolvida apresenta elementos da narrativa histórica e da divulgação científica e tem como produto a elaboração e publicação do livro “A história de Estrela”. No livro, uma jovem curiosa e determinada chamada Estrela enfrenta a frustração de ver seu projeto científico apropriado por um colega, dando a ele o reconhecimento indevido em uma feira de ciências. Em busca de justiça, a protagonista e suas amigas encontram inspiração na história de Jocelyn, cientista que não recebeu os créditos pela detecção dos pulsares que culminou na premiação do Nobel em Física de 1974. O livro apresenta uma narrativa que incentiva leitores/as ao exercício de diferentes perspectivas e desenvolve um senso de agência perante situações envolvendo contextos e decisões ético-morais na ciência a partir de episódios da história da ciência.

Palavras-chave: *Mulheres na Ciência; Meninas na Ciência; História da Ciência; Literatura Infanto-Juvenil; Jocelyn Bell Burnell.*

Abstract

Over the centuries, the scientific field has reproduced sociocultural structures and values that have systematically marginalized or underestimated the contributions of women, resulting in a significant gender disparity in scientific domains. Although efforts have been made to increase women's participation, underrepresentation in leadership positions and the persistence of gender stereotypes remain major challenges. The use of the history of science and reading-based activities has shown potential in addressing these biases. In light of this context, the objective of this work was to develop a book

focusing on the history of British astrophysicist Jocelyn Bell Burnell, highlighting her scientific contributions to the detection of neutron stars (pulsars) and the challenges she faced throughout her career. The research conducted combines elements of historical narrative and science communication, resulting in the creation and publication of the book “A história de Estrela”. In the book, a curious and determined young girl named Estrela faces the frustration of seeing her science fair project appropriated by a classmate, who receives undue recognition. Seeking justice, the protagonist and her friends find inspiration in Jocelyn’s history, a scientist who was denied credit for the discovery of pulsars—an achievement that led to the awarding of the 1974 Nobel Prize in Physics to her male supervisor. The book presents a narrative that encourages readers to engage with multiple perspectives and fosters a sense of agency when confronted with ethical and moral decisions in science, based on episodes from the history of science.

Keywords: *Women in Science; Girls in Science; History of Science; Children's Literature; Jocelyn Bell Burnell*

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq.

Referências

- FERREIRA, Gabriela Kaiana; TISCHER, Erica do Rosario; MIRANDA, Rosa Maria Pereira; RODRIGUES, Roberta Machado Franco. *A história de Estrela*. Ilustrações de Lígia Camolesi. Curitiba: Editora InVerso, 2023. 74 p. 18 x 24 cm. ISBN 978-85-5540-420-7. Disponível em: <https://editorainverso.com.br/produtos/meninas-brilhantes-a-historia-de-estrela/>. Acesso em: 17 jun. 2025.
- PIRES, Larissa N.; PEDUZZI, Luiz O. Q. Jocelyn Bell Burnell e a descoberta dos pulsares: revisando pesquisas do ensino de física em uma perspectiva histórica. *Investigações em Ensino de Ciências*, v. 26, n. 3, p. 157-180, 2021.
- ROSSITER, Margaret W. The Matilda Effect in Science. *Social Studies of Science*, v. 23, n. 2, p. 325-341, 1993.
- SCHIEBINGER, Londa. *O feminismo mudou a ciência*. Bauru: Edusc, 2001.
-