



DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE CONTEÚDOS ESTATÍSTICOS NO SESI LAB: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE PALPITES E NORMAS

João V. S. Rocha¹; Clóvis B. Santos²; Luciana C. Martins³

¹SESI Lab, Brasília, DF, Brasil. joaovitor.rocha@sesicni.com.br

²SESI Lab, Brasília, DF, Brasil. clovis.batista@sesicni.com.br

³SESI Lab, Brasília, DF, Brasil. luciana.martins@sesicni.com.br

Palavras-chave: educação matemática; museus interativos; estatística; aprendizagem ativa; divulgação científica

Este trabalho descreve o desenvolvimento, a implementação e as reflexões iniciais sobre a atividade educativa intitulada Palpites e Normas, criada com o objetivo de explorar conceitos estatísticos de forma interativa e acessível no ambiente do SESI Lab – Museu de Arte, Ciência e Tecnologia, localizado em Brasília, DF. Inserida na programação do evento Night Lab, uma iniciativa voltada para o público adulto que promove a divulgação científica por meio de oficinas, conversas com pesquisadores e apresentações culturais, a atividade foi concebida para ampliar o envolvimento dos visitantes com temas matemáticos, integrando elementos das abordagens CTSA - Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente e STEAM - Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática. A atividade teve como base o conceito de sabedoria das multidões, explorando a ideia de que a média das estimativas dos participantes tende a se aproximar de um valor real, inicialmente desconhecido, e que se torna mais precisa à medida que mais pessoas contribuem. Para tanto, os participantes foram convidados a estimar a quantidade de esferas dentro de um recipiente transparente. As respostas eram inseridas por meio de um teclado conectado a um sistema de registro e processamento dos dados, que projetava em tempo real a evolução dos palpites, permitindo aos visitantes acompanhar a dinâmica coletiva e refletir sobre o processo. A proposta buscou promover o pensamento crítico, a experimentação e a construção coletiva de conhecimento, alinhando-se aos princípios do Aprendizado por Engajamento Prolongado, que enfatiza a importância da curiosidade e do envolvimento ativo em experiências interativas. Os principais resultados observados apontam para o potencial da atividade em estimular discussões sobre médias, dispersão e influência social nas decisões individuais, além de favorecer a participação autônoma e significativa dos visitantes. A visualização em tempo real dos dados gerou momentos de surpresa e interesse, incentivando o público a revisar suas estratégias de estimativa e comparar resultados. Conclui-se que a atividade Palpites e Normas representa uma ferramenta eficaz para o ensino de estatística, sendo de fácil replicação e adaptação a diversos contextos educacionais, como salas de aula, feiras científicas e outros espaços culturais, contribuindo para a democratização do conhecimento matemático por meio da ludicidade e da interação social.