

Inclusão no Ensino de Química: Metodologias Alternativas e Abordagem Ambiental (IEQ)

André Vinicius Pimentel da Costa (IFPB, Campus João Pessoa), José Lucas da Costa Campos (IFPB, Campus João Pessoa), Maria Caroline Santos Velozo (IFPB, Campus João Pessoa), Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo (IFPB, Campus João Pessoa), Carlos Alberto da Silva Júnior (IFPB, Campus Sousa), Niely Silva de Souza (IFPB, Campus Cabedelo).

E-mails: andre.pimentel@academico.ifpb.edu.br, jose.campos@academico.ifpb.edu.br, maria.velozo@academico.ifpb.edu.br, alessandratavaresfigueiredo@ifpb.edu.br, carlos.alberto@ifpb.edu.br, niely@ifpb.edu.br.

Área de conhecimento (Tabela CNPq): 7.08.07.05-1 Educação Especial.

Resumo da atividade do Grupo de Pesquisa

O grupo de pesquisa denominado “Inclusão no Ensino de Química: Metodologias Alternativas e Abordagem Ambiental” (IEQ) atua no IFPB há mais de 15 anos e conta com colaboradores dos *campi* de João Pessoa, Sousa e Cabedelo. Seu foco de pesquisa é a inclusão no ensino de Química de estudantes surdos e ouvintes, metodologias inovadoras, Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs), educação ambiental focada na Química Verde (QV) e sequências didáticas. Atualmente conta com duas linhas de pesquisa, a primeira nomeada de “Desenvolvimento de Metodologias Inovadoras, como o uso de TDICs, no Ensino de Química com Inclusão de Alunos Surdos e Ouvintes” que tem por objetivo fortalecer a aprendizagem dos alunos do Ensino Médio através das TDICs por meio da construção de materiais bilíngues acessíveis. A segunda linha de pesquisa intitulada “Desenvolvimento de sequências didáticas, no Ensino de Química, fazendo uso da Química Verde, para alunos surdos e ouvintes” possui o intuito de despertar a consciência ambiental dos discentes através do planejamento, aplicação e avaliação de sequências didáticas no ensino da QV. Os frutos das pesquisas renderam apresentação de trabalhos em congressos como o IV Congresso Internacional de *Educación e Aprendizaje*, em Milão, na Itália (2017); publicação de capítulos de livro, sendo um deles na *Global Knowledge Academics*, com editora em Madri, na Espanha; artigos publicados em revistas com Qualis A e B e premiação de trabalhos em eventos nacionais e internacionais. Dessa forma, o grupo tem contribuído de maneira relevante para o ensino inclusivo, acessível e contextualizado de Química.

Palavras-chave: metodologias inovadoras; TDICs; educação ambiental; química verde; sequência didática.

Agradecimentos: Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba – *Campi* João Pessoa, Sousa e Cabedelo.