

PESQUISANDO E APRENDENDO SOBRE A HISTÓRIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS DA PARAÍBA

Josemi Medeiros da Cunha (IFPB, Campus Itabaiana), Dandara Monalisa Mariz da Silva Quirino Bezerra (IFPB, Campus Itabaiana), Maria Clara do Nascimento Costa (IFPB, Campus Itabaiana), Mariana Oliveira da Silva (IFPB, Campus Itabaiana).

E-mails: josemi.cunha@ifpb.edu.br, dandara.bezerra@ifpb.edu.br, maria.costa.5@academico.ifpb.edu.br,
mariana.silva.2@academico.ifpb.edu.br.

Área de conhecimento (Tabela CNPq): 7.02.00.00-9 Sociologia1.

Palavras-chave: Política; Educação; Participação; Democracia.

1. Introdução

O projeto tem realizado uma pesquisa bibliográfica sobre a história dos movimentos sociais na Paraíba em um cenário em que a democracia brasileira tem sofrido ameaças significativas, e uma parcela da população parece não se interessar sobre temas no campo da política e da cidadania.

Considerando que o Instituto Federal de Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB deve contribuir na formação acadêmica e humanística dos jovens estudantes, compreendemos a importância da realização de uma pesquisa na área das ciências humanas que possibilite experiências formativas no campo científico e político.

Para isso a pesquisa apresentada ao Edital Interconecta 01/2025, tem desenvolvido ações relacionadas a investigação bibliográfica, a construção de materiais didáticos e o planejamento de atividades educativas no Campus Itabaiana e em uma escola no município.

No processo de formação acadêmica da pesquisa, os estudantes envolvidos no projeto tem estudado a história dos movimentos sociais na Paraíba tomando como referência os estudos de Gohn (2008) sobre os Movimentos sociais, de Weffort (1984), sobre democracia e cidadania, e de Bordenave (1994), sobre participação política.

Como o projeto propõe a realização de atividades educativas como resultado prático da pesquisa, compreendemos que tais atividades podem se configurar em ações de ensino e extensão, materializando a triade da formação profissional no IFPB.

2. Materiais e métodos

O estudo sobre a história dos Movimentos sociais na Paraíba, representa uma pesquisa-ação na perspectiva de Barbier (1985) e de Thiollent (2009), que tem sido realizado inicialmente de maneira bibliográfica e documental (Severino, 2000).

A dimensão teórica dessa pesquisa (estudo documental) e prática (ações educativas) são compreendidos como momentos interrelacionados que considera que os conhecimentos construídos em uma pesquisa devem contribuir na formação acadêmica e humanística dos sujeitos da escola e da sociedade.

A proposta de pesquisa está organizada nos momentos:

Primeiro momento: Estudo bibliográfico sobre a história dos movimentos sociais. Esse estudo tem sido construído por meio de um levantamento da história dos movimentos sociais considerando os aspectos quanto: 01 - sua importância para a história da Paraíba; 02 - o debate sobre a questão agrária; 03 - o papel da mulher nas lutas populares; 04 - experiências atuais. Esses aspectos propostos, buscam contemplar diferentes campos de atuação dos movimentos sociais, considerando cada um como temas (ou áreas) relevantes que podem contribuir no debate teórico das ações coletivas.

A pesquisa bibliográfica e teórica tem considerado ainda os acervos virtuais: 01 - Museu da Democracia da Paraíba; 02 - Memorial das Ligas Camponesas; 03 - Acervo da Universidade Federal da Paraíba; 04 - Relatórios da Comissão Pastoral da Terra-CPT. Nessa etapa os conceitos de cidadania, participação política e democracia tem sido estudados como lentes interpretativas para compreender a história dos movimentos sociais e analisar suas contribuições na história do estado da Paraíba.

Segundo momento: Elaboração de material didático sobre as contribuições dos movimentos sociais na construção da democracia brasileira.

Com base nos estudos bibliográficos, documentais, e na caracterização dos Movimentos sociais, o grupo de trabalho tem construído um material didático com o intuito de desenvolver atividades educativas. O material didático apresentará de maneira didática a história dos movimentos sociais com reflexões práticas que poderão ser utilizadas para problematizar os temas como: democracia, cidadania e participação política.

Terceiro momento: Desenvolvimento de atividade educativa no Campus Itabaiana e em uma escola do município de Itabaiana-PB.

Como representa uma pesquisa-ação, o estudo conta com duas ações educativas de apresentação dos resultados dos estudos a comunidade acadêmica do Campus Itabaiana e em uma escola do município. A atividade educativa no Campus e na escola busca contribuir na formação acadêmica e cidadã dos estudantes das turmas da educação básica.

Em ambas as atividades o material didático construído com o resultado da pesquisa poderá ser utilizado como elemento desencadeador do diálogo sobre a importância dos movimentos sociais, da democracia, da cidadania e da participação política.

3. Resultados e discussão

Com os resultados parciais da pesquisa, a equipe tem procurado contribuir na formação acadêmica de jovens estudantes no que se refere a suas formações políticas. Isso levando em consideração que a problematização da temática do projeto possibilita a construção de reflexões sobre a importância da democracia e da cidadania no país.

Dialogar com as juventudes sobre a história dos movimentos sociais, da democracia e da cidadania por meio de uma pesquisa e de atividades educativas pode representar ainda uma ação de materialização da missão institucional do IFPB na formação humanística das futuras gerações. Por isso, esse projeto de pesquisa representa uma oportunidade para que possamos compreender como os movimentos sociais da Paraíba participaram da construção da democracia vivenciada hoje no Brasil e em diferentes espaços como na escola.

4. Considerações finais

O projeto de pesquisa em execução tem contribuído significativamente na formação dos jovens estudantes do Campus Itabaiana na medida em que as experiências de investigação sobre a história dos movimentos sociais, tem possibilitado debates sobre a importância da participação da luta das classes populares na construção da democracia no Brasil.

A formação no IFPB orientada por uma perspectiva integrada, considera o papel das disciplinas humanísticas como fundamentais para o desenvolvimento profissional dos estudantes. Nesse sentido, compreendemos que as ações de pesquisa desse projeto tem mediado um processo de conscientização sobre a importância da política no mundo do trabalho e na vida social.

Dessa maneira, esse projeto deve ser considerado uma ação que busca contribuir na consolidação do Currículo integrado e na formação profissional crítica e reflexiva dos jovens.

Agradecimentos

Agradecemos o apoio da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação e ao Campus Itabaiana-IFPB pelo fomento da pesquisa.

Referências

- BARBIER, R. **A pesquisa-ação na instituição educativa**. Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
- BORDENAVE, Juan E. Dias. **O que é participação**. São Paulo: Brasiliense, 1994. (Coleção primeiros passos).
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org). **Repensando a pesquisa participante**. Editora Brasiliense, 1984.
- GOHN, Maria da Glória Marcondes. **Teorias dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos**. São Paulo: Loyola, 2008.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 21a.ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- TELLES, Vera da Silva. **Direitos Sociais: Afinal do que se trata?** Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
- THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 17 ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- WEFFORT, Francisco C. **Por que democracia?** São Paulo, Brasiliense, 1984.