

INTERCULTURALIDADE NO CAMPO DE PÚBLICAS: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO PODCAST “O BRASILEIRO HISPANO”

PODCAST | APRESENTAÇÃO: VÍDEO-PÔSTER NA MODALIDADE VIRTUAL.

RESUMO

O podcast “O brasileiro hispano” apresenta, de forma dinâmica e acessível, a trajetória e os principais aspectos da ação de extensão ‘Encontros internacionais: o brasileiro entre outros hispanos’, por meio de um diálogo entre diferentes gerações e experiências. O episódio prevê o encontro e conversa com o professor Ricardo Marinho, idealizador do projeto, e um aluno ou aluna que há bastante tempo participa da iniciativa, compartilhando vivências, reflexões e os impactos pessoais e acadêmicos do referido curso de extensão. Guiado pelas extensionistas Cleo Jogas e Julia Freitas, que ingressaram recentemente na universidade e na própria ação extensionista, o bate-papo ganha um tom de curiosidade, descoberta e esperança, reforçando a relevância da extensão universitária como espaço formativo, inclusivo e de transformação social. As perguntas formuladas pelas apresentadoras, marcadas por uma perspectiva de quem está começando a vivenciar a experiência extensionista, orientam a conversa, ampliando a compreensão sobre o percurso do projeto, desde sua concepção até sua aplicação prática nos territórios e instituições parceiras. A roteirização e produção do episódio foi realizada por Fabia Franco, bolsista de extensão PROFAEX, que organizou a narrativa de modo a valorizar o diálogo entre os participantes e destacar a importância das mídias digitais na divulgação científica e no fortalecimento da interação entre a universidade e a sociedade. O podcast, inédito, busca democratizar o acesso ao conhecimento e inspirar novos públicos a se aproximarem das práticas extensionistas.

INTRODUÇÃO

O podcast “O brasileiro hispano” constitui um produto inédito de divulgação científica vinculado à ação de extensão universitária ‘Encontros internacionais: o brasileiro entre outros hispanos’, desenvolvida no âmbito do projeto “Vida Pública: os temas republicanos nos espaços escolares e de ensino”. Este projeto é registrado no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e aprovado pelo Conselho Deliberativo do Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional (IPPUR), contando com a parceria do Instituto de Relações Internacionais e Defesa (IRID) da UFRJ, do Instituto Cervantes do Rio de Janeiro (IC-RJ), da Escola Municipal Dom Aquino Corrêa e da organização não governamental Associação Beneficente AMAR. O podcast surge como mais uma estratégia de ampliação das atividades extensionistas, valendo-se das potencialidades das mídias digitais para democratizar o acesso ao conhecimento e para fortalecer o diálogo intercultural.

O produto foi produzido e roteirizado por Fabia Franco, bolsista de extensão PROFAEX, com locução e edição pelas extensionistas Cleo Jogas e Julia Freitas. Trata-se de um produto novo da ação de extensão, que está em sua fase de lançamento e desenvolvimento, portanto, ainda não foi apresentado em eventos ou espaços públicos. O propósito da produção é divulgar de maneira mais acessível e atrativa as ações e reflexões desenvolvidas no curso de extensão “Encontros Internacionais: o brasileiro entre outros hispanos”, a partir de uma linguagem descontraída, próxima dos formatos midiáticos contemporâneos. A escolha dos entrevistados – professor e idealizador do projeto de extensão Ricardo Marinho e um aluno ou aluna extensionista, que participa há bastante tempo da iniciativa – reflete a intenção de apresentar as vivências, reflexões e os impactos pessoais e acadêmicos proporcionados pela ação extensionista. A abordagem das apresentadoras, marcada pela perspectiva de quem está começando a vivenciar a experiência extensionista, ampliam a compreensão sobre o percurso do projeto, desde sua concepção até sua aplicação prática nos territórios e instituições parceiras.

A predileção pelo formato podcast visa atingir públicos diversos, para além dos limites da comunidade acadêmica, promovendo a aproximação da universidade com a sociedade civil e pretendendo responder ao desafio contemporâneo de divulgar o conhecimento científico em formatos que dialoguem com as práticas culturais e comunicacionais das novas gerações, especialmente em ambientes virtuais. O curso de extensão ao qual o podcast está vinculado busca, fundamentalmente, democratizar o debate em torno das aproximações históricas e culturais entre o Brasil e os países hispânicos. A proposta visa revelar afinidades e contrastes culturais, estimulando o diálogo entre diferentes públicos, especialmente estudantes de graduação, alunos da educação básica e profissionais da educação. A ação fortalece a articulação entre ensino, pesquisa e extensão no campo de públicas, qualificando os discentes para uma atuação sensível aos fundamentos históricos, culturais e sociais que compõem os territórios brasileiros.

Enquanto produto extensionista, o podcast se ancora em fundamentos teóricos consistentes, especialmente nas reflexões do pensamento social ibero-americano, expressas nas obras de Darcy Ribeiro, Caio Prado Júnior e Gilberto Freyre. Este último é autor do livro que inspirou a criação da ação de extensão: “O Brasileiro entre outros hispanos: afinidades, contrastes e possíveis futuros nas suas inter-relações” (1975). Freyre parte do reconhecimento de que, entre 1580 e 1640, o Brasil integrou a União Ibérica, experiência histórica que deixou importantes marcas culturais, sociais e políticas. A partir deste ponto de vista, a ação extensionista visa fomentar a reflexão crítica sobre as heranças ibéricas compartilhadas, bem

como sobre os desafios comuns enfrentados pelos países latino-americanos ao longo de sua trajetória.

O supracitado produto de divulgação científica está alinhado às diretrizes legais que reconhecem a extensão como dimensão formativa da educação superior no Brasil, determinando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (CF/1988, art. 207). Tal princípio orienta a concepção do produto como parte integrante da formação acadêmica, destacando seu papel no fortalecimento da cidadania cultural e no enfrentamento das desigualdades sociais. Nesse sentido, ao apostar na divulgação científica através de uma linguagem acessível, o podcast expressa um compromisso ético com a democratização do conhecimento e com a ampliação do acesso à cultura.

Metodologicamente, a produção do podcast seguiu um processo participativo, interdisciplinar e dialógico, coerente com os princípios pedagógicos que orientam o curso de extensão. Inspirado na pedagogia freireana (2006), especialmente nas concepções sobre a educação dialógica e emancipadora, o trabalho extensionista foi concebido como um espaço de encontro entre sujeitos que, por meio do diálogo, constroem coletivamente o conhecimento. A equipe extensionista envolvida na elaboração do podcast destaca a importância de reuniões para planejamento, definição da pauta, elaboração do roteiro, gravação e edição do conteúdo, assegurando que o produto final reflita a pluralidade de perspectivas e saberes presentes no grupo.

Por fim, vale ressaltar que, ao promover a circulação de conteúdos produzidos no âmbito da extensão universitária através de um podcast, esta ação reafirma o compromisso da universidade pública brasileira com a formação de cidadãos críticos e atuantes. A iniciativa demonstra, assim, a relevância da extensão como espaço de articulação entre conhecimento acadêmico e práticas sociais, contribuindo para a transformação dos territórios e para a promoção de uma educação mais democrática, inclusiva e participativa.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição (1988). *Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.* Art. 207. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 19 de maio de 2025.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 34a edição. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

FREYRE, Gilberto. **O brasileiro entre os outros hispanos:** afinidades, contrastes e possíveis futuros nas suas inter-relações. Rio de Janeiro: José Olympio, 1975.

AUTORIA

RENATA BASTOS DA SILVA

Professora adjunta da UFRJ/IPPUR, da área de Administração Pública. Membro do Conselho de Extensão Universitária da UFRJ representando o Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE/UFRJ). Pós-doutorado pelo Programa de Pós-graduação Políticas Públicas e Formação Humana (PPFH) da UERJ. Doutorado em História Social pela Universidade de São Paulo (USP).

RICARDO JOSÉ DE AZEVEDO MARINHO

Professor da Unyleya; Pós-doutorado pelo Programa de Pós-graduação Políticas Públicas e Formação Humana (PPFH) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Doutorado CPDA/UFRRJ. Mestrado IUPERJ. Historiador pela Universidade Federal Fluminense (UFF)

SANDRA MARIA BECKER TAVARES

Professora Associada da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), do Instituto de Relações Internacionais e Defesa (IRID/UFRJ). Coordenadora de Extensão da Decania do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE/UFRJ). Doutorado pelo Programa de Bioética, Ética Aplicada e Saúde Coletiva pela Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ)

FABIA EDUARDA DE OLIVEIRA FRANCO

Aluna de graduação do curso de Gestão Pública para o Desenvolvimento Econômico e Social (GPDES) do Instituto de Pesquisa e Planejamento Regional (IPPUR). Bolsista do Programa Institucional de Fomento Único de Ações de Extensão (PROFAEX) da extensão 'Encontros Internacionais: o brasileiro entre outros hispanos'.