

Crianças na era digital: impactos do TikTok no desenvolvimento infantil

Sabrina Karen Alves da Silva Souza¹
Karla da Costa Seabra²

O trabalho apresentado é um recorte da monografia desenvolvida como Trabalho de Conclusão de Curso. Nos últimos anos, as mídias sociais cresceram de forma significativa, modificando a maneira dos indivíduos se relacionarem, se entreterem e consumirem informações na sociedade. Dentre elas, temos o TikTok, uma plataforma de mídia social relativamente nova; porém, o alcance e a popularidade entre crianças e adolescentes crescem cada vez mais. O aplicativo é um sucesso mundial, conhecido pelos vídeos de curta duração exibidos em rolagem vertical, o famoso “arrasta para cima”, além de contar com um algoritmo que oferece uma experiência personalizada. Essa combinação proporciona diversão, interatividade e engajamento aos seus usuários. O acesso de crianças a essa rede social e os impactos do uso em seu desenvolvimento têm gerado debates sociais necessários. A crescente ascensão do TikTok e a escassez de pesquisas nessa área, sendo um campo ainda recente e pouco explorado, tornam o tema relevante. A literatura da área aponta que, apesar das restrições impostas pelo aplicativo, o número de crianças utilizando o TikTok tem aumentado de forma significativa. Ademais, a efetividade das medidas adotadas para restringir o acesso de menores de 13 anos ainda é questionável. Este trabalho contribui com a reflexão sobre os efeitos da plataforma em crianças, com o intuito de fornecer informações para a sociedade em geral, especialmente pais e educadores. O objetivo principal é analisar os efeitos da plataforma no desenvolvimento infantil, tanto negativos quanto positivos. Participaram da pesquisa 19 mães, pais ou responsáveis, com idade a partir de 22 anos, de crianças com até 12 anos que possuem acesso ao TikTok. Os respondentes preencheram um formulário online contendo perguntas sobre o tempo médio de uso do aplicativo pela criança, os conteúdos mais acessados, o conhecimento do adulto sobre os riscos da exposição a conteúdos inadequados, as medidas de segurança utilizadas pelos adultos para monitoramento, além de investigar as crenças dos adultos sobre os potenciais benefícios do acesso ao TikTok pelas crianças. Os principais resultados indicam o uso excessivo do TikTok, acima do tempo de uso de tela recomendado pela OMS para crianças; a influência negativa na concentração e desempenho escolar; mudanças de humor (maior irritação e ansiedade, menor tolerância à frustração); sedentarismo; e falta de segurança online. Entre os aspectos valorizados pelos adultos estão: o aprendizado de novas habilidades; a contribuição para a criatividade; a interação com amigos e familiares; a possibilidade de monitoramento e limites pelos pais ou responsáveis; e o uso da rede social como ferramenta pedagógica. Considerando esse cenário, este estudo torna-se essencial diante do crescente uso do TikTok por crianças, ao buscar promover uma experiência mais responsável e consciente, bem como contribuir para seu desenvolvimento.

Palavras-chave: TikTok; Crianças; Desenvolvimento.

¹ Pedagoga, formada pela UERJ-Maracanã. Contato: sabrinakarenalves@gmail.com

² Psicóloga e Professora Associada do Departamento de Estudos da Infância, Faculdade de Educação, UERJ. Contato: seabrakc@uol.com.br