

## VAMOS CRIAR? PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADES DE ANÁLISE LINGUÍSTICA BASEADAS NO USO

Aline Danielly Leal da Silva (IFPB *campus* Guarabira)

RESUMO: O eixo de Análise Linguística, tal como proposto pelos documentos que servem de parâmetro para o ensino de português (Brasil 1997; 1998; 2018), vem sendo discutido em busca de caminhos mais efetivos para o ensino-aprendizagem em sala de aula. Esse assunto está longe de ser esgotado, seja pelas discussões teórico-metodológicas sobre língua e seu ensino, seja pelos desafios relacionados à transposição dos saberes linguísticos em objeto de ensino. Na esteira dessas discussões, esta oficina tem por objetivo construir atividades para o ensino de análise linguística, tendo como base os fundamentos da Linguística Cognitivo-Funcional, de Orientação Norte-americana. Apesar desse campo de investigação não ter o ensino como objeto, alguns trabalhos na área vêm trazendo sugestões para a abordagem do uso da língua em sala de aula, que podem contribuir para o trabalho do professor na condução de reflexões *sobre e a partir da* língua portuguesa (Bispo 2007; Oliveira e Cesário, 2007; Furtado da Cunha e Bispo, 2012; Furtado da Cunha, Bispo e Silva, 2014; Oliveira e Wilson, 2015; Furtado da Cunha e Tavares, 2016). Com um caráter mais prático e reflexivo, busca-se trazer algumas dessas sugestões para a construção de atividades, tendo como base textos do gênero anúncio publicitário. Assim, há um enfoque na didatização de conteúdos relacionados a propriedades linguístico-discursivas que compõem esse gênero. A prática de construção de questões, proposta pela oficina, é essencial no processo de formação e de aperfeiçoamento do professor de língua portuguesa, em que a construção de material didático é uma de suas atribuições.

PALAVRAS-CHAVE: Análise Linguística; Linguística Funcional; Material didático.