



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

TRABALHO PEDAGÓGICO E PESSOAS IDOSAS: APONTAMENTOS CONCEITUAIS E ESTRATÉGIAS TEÓRICO-PRÁTICAS

Deise Rateke¹
Franciele Forcelini²

RESUMO:

“Trabalho pedagógico e pessoas idosas: apontamentos conceituais e estratégias teórico-práticas” intitula o material desenvolvido pelo Grupo de Estudos em Gerontologia Educacional (GEGE), projeto de extensão do NETI-UNAPI (Universidade Aberta para as Pessoas Idosas) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). O GEGE se dedica ao estudo dos fundamentos teórico-práticos da gerontologia educacional e tem proporcionado a formação de educadores(as) e estudantes no campo da educação e envelhecimento. A construção do material envolveu três etapas: entender; desenvolver e; compartilhar. Na primeira, foi realizada a leitura conjunta de textos selecionados sobre Gerontologia Educacional e temas correlatos. Em seguida, na segunda etapa, o grupo concentrou-se na consolidação das discussões por meio de oficinas participativas, com dinâmicas voltadas à identificação de conceitos e desafios em atividades com pessoas idosas e à descrição de estratégias práticas - métodos ou atividades exitosas vivenciadas. Essa etapa também contou com a colaboração de educadores(as) do NETI-UNAPI, que compartilharam experiências e práticas adotadas. Por fim, a terceira etapa, teve como foco o compartilhamento do trabalho desenvolvido. O documento apresenta apontamentos conceituais e estratégias práticas para o trabalho pedagógico com pessoas idosas, destacando experiências de atividades de extensão e ensino desenvolvidas no NETI-UNAPI. A proposta central é oferecer suporte ao trabalho pedagógico de educadores(as) que atuam diretamente com pessoas idosas, especialmente em projetos de extensão. O Capítulo 1 apresenta apontamentos sobre a Gerontologia Educacional, destaca as contribuições do Paradigma Lifespan, contextualiza o papel do NETI-UNAPI e discute a inserção da Educação de Jovens e Adultos (EJA), nesse contexto. O Capítulo 2 traz o mapeamento de estratégias e atividades pedagógicas identificadas. Este material busca servir como um recurso para a promoção do aprendizado e da inclusão social de pessoas idosas. Reforça, ainda, a importância de um compromisso coletivo com uma educação acessível, intergeracional e livre de idadismo.

Palavras-chave: Educação; Envelhecimento; Gerontologia Educacional; Extensão; NETI-UNAPI.

¹ Doutora. NETI-UNAPI, Universidade Federal de Santa Catarina. deise.rateke@ufsc.br

² Doutora. Universidade Federal de Santa Catarina. francieleforcelini@gmail.com.