



PROJETO DE ENSINO PRÁTICA PEDAGÓGICA VI



Vacina é Ciências: A importância da Educação Científica no Ensino Fundamental

Eliza Carolina Cavalcanti de Menezes Silva; Ana Lucia Gomes Cavalcanti Neto
Universidade de Pernambuco – UPE Campus Mata Norte
elizacavalcanti@upe.br; analucia.neto@upe.br

INTRODUÇÃO

- A vacinação é um marco da saúde pública, essencial no combate a doenças e pandemias, destacando sua relevância como avanço científico.
- Abordar vacinação no ensino fundamental contribui para combater a desinformação e desenvolver o pensamento crítico dos alunos.
- Ensinar sobre vacinas desde cedo desperta o interesse pela ciência e promove a consciência social, formando cidadãos responsáveis.

OBJETIVO: Analisar as pesquisas publicadas nos anais do ENEBIO nos últimos dez anos que abordam o tema vacina/vacinação, identificando tendências e contribuições para a educação científica no ensino fundamental.

METODOLOGIA

- A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, que, conforme Bogdan e Biklen (1994), possibilita a compreensão aprofundada de fenômenos sociais, explorando significados e contextos específicos. Essa abordagem é adequada para investigar como o tema vacina/vacinação tem sido tratado na literatura acadêmica, permitindo uma análise interpretativa e contextual.
- A revisão bibliográfica seguiu as orientações de Severino (2007), que destaca sua importância para organizar e compreender o conhecimento existente sobre um tema. Essa metodologia permite identificar contribuições, tendências e lacunas em pesquisas já realizadas. André (2001) reforça que a revisão vai além de reunir informações, buscando integrar diferentes ideias e aprofundar a reflexão sobre o assunto.
- O corpus do estudo é composto por 3 artigos publicados nos anais do ENEBIO (Encontro Nacional de Ensino de Biologia) nos últimos 10 anos. A seleção foi realizada a partir de uma busca no site oficial do evento, utilizando como critérios de inclusão a relevância da temática, a clareza metodológica dos estudos e o enfoque na relação entre vacinas e educação científica. A análise buscou evidenciar as contribuições das produções acadêmicas para a promoção da educação científica no ensino fundamental, especialmente no contexto do tema vacina/vacinação.

RESULTADOS E DISCUSSÃO



Figura 1 – Trabalhos encontrados
Fonte: Silva (2024)

2016	RECURSOS DIDÁTICOS SOBRE A TEMÁTICA VACINAÇÃO NOS ANOS INICIAIS: DIÁLOGOS POSSÍVEIS ENTRE A PEDAGOGIA E A BIOLOGIA.
2018	VACINA E VACINAÇÃO EM LIVRO DIDÁTICO: INFERÊNCIAS A PARTIR DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA EM UM VOLUME 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.
2021	O ENSINO DE CIÊNCIAS POR MEIO DE JOGOS DE TABULEIROS: COMPLEMENTAÇÃO DIDÁTICA DA TEMÁTICA VACINAS.

Figura 2 – Títulos dos trabalhos
Fonte: Silva (2024)

A pesquisa identificou três estudos sobre vacinação publicados nos últimos 10 anos, que evidenciam a abordagem do tema em diversos contextos educacionais, especialmente no que diz respeito à educação científica e ao combate à desinformação. Os estudos destacam a importância de integrar a vacinação no ensino fundamental, com foco na formação de cidadãos críticos e conscientes.

A análise revelou que, ao incluir o tema, os alunos desenvolvem uma compreensão mais profunda sobre o impacto das vacinas na saúde pública e a prevenção de doenças. Além disso, essa abordagem ajuda a combater ideias errôneas sobre a vacinação, especialmente no contexto atual de crescente desinformação.

A pesquisa também aponta que a educação sobre vacinas no ensino fundamental contribui para o fortalecimento da responsabilidade social, incentivando os alunos a tomar decisões informadas e baseadas em evidências, tanto em sua vida pessoal quanto em suas interações sociais. Assim, os resultados indicam que a educação científica sobre vacinas é fundamental para a promoção da saúde pública e para a formação de cidadãos mais preparados para enfrentar os desafios relacionados à saúde coletiva.

A tabela mostra a distribuição desses estudos ao longo das edições do evento, destacando a frequência com que o tema foi abordado no contexto educacional. Além disso, são apresentados os títulos dos trabalhos selecionados, evidenciando a diversidade de enfoques relacionados à educação científica e ao combate à desinformação sobre vacinas. Cada estudo foi analisado quanto ao seu foco principal, mostrando como contribuem para a formação de cidadãos críticos e conscientes no ensino fundamental. Esses resultados indicam o crescente interesse pelo tema e a relevância de integrar a vacinação como parte da educação científica nas escolas.

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

Este trabalho destacou a importância de integrar o tema da vacinação no ensino fundamental, evidenciando o papel da educação científica no combate à desinformação. No entanto, a análise dos estudos publicados nos anais do ENEBIO mostrou que o tema ainda é pouco explorado, indicando a necessidade de ampliar as pesquisas na área e fortalecer a educação científica como ferramenta essencial para a promoção da saúde pública.

REFERÊNCIAS

GOMES, Isabella Gropillo de Carvalho; VILELA, Mariana Lima. Recursos didáticos sobre a temática vacinação nos anos iniciais: diálogos possíveis entre a pedagogia e a biologia. Revista de Ensino de Biologia, v. 9, p. 2507-2519, dez. 2016. Disponível em: <https://www.sbenbio.org.br/categoria/anais/>. Acesso em: 20 nov. 2024.

PEREIRA, Jônatas Rodrigues; PEREIRA, Gabriela Cristine Rocha; VIEIRA, Eliane Pinheiro de Paula. Vacina e vacinação em livro didático: inferências a partir da história da ciência em um volume do 3º ano do ensino fundamental. In: Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENEBIO), VII – I EREBIO Norte. Anais... p. 4620-4630, 2018. Disponível em: <https://www.sbenbio.org.br/categoria/anais/>. Acesso em: 20 nov. 2024.

PINTO, Isabela Cristina da Silva; REIS, Juliana Resende; SEPINI, Ricardo Pereira. Ensino de Ciências por meio de jogos de tabuleiros: complementação didática da temática vacinas. In: Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENEBIO), VIII. Anais... p. 2034-2038, 2020. Disponível em: <https://www.sbenbio.org.br/categoria/anais/>. Acesso em: 20 nov. 2024.