

**IV SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DA UPE
UPE CAMPUS MATA NORTE – PERNAMBUCO
11 a 13 de junho de 2025**

**BRINCAR, SENTIR E APRENDER: A EXPERIÊNCIA E A DIVERSIDADE COMO
PROTAGONISTAS DO CONHECIMENTO.**

SILVA, Maria de Fátima¹; BONNEAU, Ana Paula²; TAVARES, Ana Cláudia³

"Brincar, sentir e aprender: A experiência e a diversidade como protagonistas do conhecimento" é um projeto que integra a disciplina de Estágio Supervisionado I do curso de Pedagogia da Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte. Desenvolvido na turma do Pré II da Escola Municipal Professora Josefa Coleta, localizada no município de Bom Jardim – PE, o projeto tem como foco principal estimular a percepção infantil acerca da identidade e do reconhecimento do outro, promovendo uma aprendizagem que valoriza a diversidade e o desenvolvimento integral das crianças. A proposta do projeto é fundamentada na ideia de que o brincar é uma ferramenta essencial para o processo de aprendizagem na infância. Assim, as atividades foram planejadas para proporcionar experiências lúdicas e sensoriais, que favoreçam o desenvolvimento de habilidades motoras, a expressão verbal, corporal e emocional, além de promoverem a socialização entre os pequenos. O objetivo central é criar um ambiente onde as crianças possam explorar suas diferenças, compreender o valor da diversidade e fortalecer o respeito pelo próximo, através de ações que envolvem o contato com histórias, jogos e dinâmicas que abordam temas do cotidiano. As atividades realizadas incluem contação de histórias que abordam as diferenças presentes na vida diária, promovendo a reflexão sobre a diversidade cultural, social e individual. Além disso, foram realizadas dinâmicas de roda e jogos de percepção e expressão do outro, que estimulam a atenção, a agilidade e a empatia das crianças. Destacam-se, por exemplo, as atividades "Pense rápido", que desafia as crianças a responderem rapidamente, estimulando a atenção e a agilidade mental, e "Eu sou assim", que valoriza as características próprias de cada criança, promovendo o autoconhecimento, a valorização da identidade e o respeito às diferenças. A avaliação do projeto foi contínua e qualitativa, realizada por meio de registros no caderno de campo, priorizando o processo de participação, interação e envolvimento dos alunos nas atividades propostas. Essa abordagem permitiu acompanhar de perto o desenvolvimento das habilidades e atitudes das crianças, bem como identificar os avanços na compreensão e valorização da diversidade. Ao promover experiências que envolvem o brincar, sentir e aprender, o projeto busca contribuir para a formação de uma postura mais aberta, empática e respeitosa por parte das crianças, preparando-as para conviver em uma sociedade plural e diversa, além de reforçar a importância de ações pedagógicas que valorizem a experiência sensorial e o protagonismo

¹ Discente do Curso de Pedagogia da UPE. e-mail

² Docente do Curso de Pedagogia da UPE. e-mail: paula.bonneau@upe.br

infantil, reconhecendo a diversidade como elemento fundamental para o desenvolvimento de uma educação inclusiva, significativa e transformadora.

Palavras-chave: Educação Infantil; Brincar; Diversidade; Identidade; Aprendizagem lúdica.