

IV SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DA UPE
UPE CAMPUS MATA NORTE – PERNAMBUCO
11 a 13 de junho de 2025

TEMPLATE RESUMO SIMPLES
**O QUE COMEMOS IMPORTA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA
REFLETIR SOBRE ESCOLHAS ALIMENTARES**

ALVES, L.¹; SOUSA, T. ²; CORDEIRO, D.³;

A alimentação exerce papel essencial na promoção da saúde e na qualidade de vida, especialmente durante a infância e adolescência. Diante do aumento do consumo de ultra-processados e das doenças crônicas associadas à má alimentação, torna-se necessário inserir a temática da alimentação saudável no contexto escolar. Este trabalho teve como objetivo desenvolver e aplicar uma sequência didática interdisciplinar e lúdica voltada aos anos finais do Ensino Fundamental, com o intuito de promover a reflexão crítica dos estudantes sobre suas escolhas alimentares. A metodologia adotada seguiu uma abordagem construtivista, com o uso de metodologias ativas e atividades participativas distribuídas em cinco momentos principais: análise comparativa de diários alimentares, roda de conversa, aula expositiva dialogada sobre nutrientes, quiz nutricional e elaboração de mapas mentais. A proposta foi desenvolvida no contexto do Estágio Curricular Supervisionado III e contou com recursos como notebook, lousa, papel e canetas. O referencial teórico baseou-se na Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018), que propõe a articulação entre ciência e cotidiano, e em autores como Accioly (2009) e Philippi e Latterza (2018), que defendem práticas educativas que promovam autonomia, criticidade e saúde. Os resultados indicaram um alto nível de engajamento e participação dos estudantes, além de reflexões significativas sobre os hábitos alimentares cotidianos. As atividades, metodológicas utilizadas favoreceram a aprendizagem colaborativa, o desenvolvimento de atitudes conscientes e a sistematização dos conhecimentos sobre nutrição, indicando que a sequência didática cumpriu seu papel educativo e formativo. Conclui-se que práticas pedagógicas bem planejadas e integradas ao cotidiano dos alunos têm potencial

para impactar positivamente não apenas os indivíduos, mas também suas famílias e comunidades.

Palavras-chave: Alimentação saudável; Ensino de Ciências; Metodologias ativas; Educação nutricional; Escola e saúde.

-
1. Luiz Carlos Alves
 2. Tainan Maria Firmino de Sousa
 3. Débora de Oliveira Cordeiro