

IV SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DA UPE
UPE CAMPUS MATA NORTE – PERNAMBUCO
11 a 13 de junho de 2025

TEMPLATE RESUMO SIMPLES

**VIVÊNCIA NA PREPARAÇÃO DE ALUNOS DO 9º ANO PARA AS
OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA: DESAFIOS E RESULTADOS.**

JÚNIOR, N.1; ALBUQUERQUE, N.2;

Durante o período de preparação para as Olimpíadas de Matemática, foi desenvolvida uma prática educativa com alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, da Escola de referência em Ensino Fundamental e Médio Agamenon Magalhães, totalizando aproximadamente 34 estudantes. A vivência teve como objetivo principal estimular o raciocínio lógico, a criatividade e a resolução de problemas, além de despertar o interesse dos alunos pela matemática e promover a melhoria no desempenho escolar. As atividades foram realizadas de forma presencial, por meio de encontros semanais, nos quais os alunos foram desafiados a resolver questões de edições anteriores das Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) e de outras competições matemáticas. A metodologia adotada baseou-se na resolução coletiva e individual de problemas, seguida de discussões sobre estratégias e diferentes formas de pensar, priorizando a construção do conhecimento de maneira colaborativa. Foram utilizadas como principais fontes os cadernos de questões disponibilizados pela OBMEP, materiais de apoio do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e livros de raciocínio lógico e matemática recreativa. O referencial teórico esteve pautado em autores como Dante (2018) e Lorenzato (2006), que defendem o ensino da matemática por meio da resolução de problemas, valorizando a construção do conhecimento de forma ativa e significativa. Ao longo dos encontros, foi possível observar avanços significativos no desempenho dos alunos, tanto na capacidade de interpretar enunciados e formular estratégias quanto no desenvolvimento da autonomia na resolução de problemas. Além disso, notou-se maior engajamento, interesse e autoestima dos participantes em relação à disciplina, refletindo positivamente no ambiente escolar. Como resultado, parte dos alunos demonstrou evolução no raciocínio matemático e na segurança para enfrentar desafios, além de

alguns terem obtido classificações expressivas nas etapas das olimpíadas, evidenciando a relevância dessa prática pedagógica como instrumento de transformação no processo de ensino e aprendizagem da matemática.

Palavras-chave: Olimpíadas de Matemática; Resolução de Problemas; Ensino Fundamental; Raciocínio Lógico; Prática Pedagógica.

-
1. Júlio César dos Santos Barbosa Júnior
 2. Islanita Cecília Alcantara de Albuquerque