

IV SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DA UPE
UPE CAMPUS MATA NORTE – PERNAMBUCO
11 a 13 de junho de 2025

TEMPLATE RESUMO SIMPLES
SEQUÊNCIA DIDÁTICAS SOBRE SEXUALIDADE COM ESTUDANTES: UMA
EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO
FRANÇA, S.B; N.1; SILVA, N.2;

O presente trabalho tem por objetivo refletir sobre o desenvolvimento de uma intervenção didática, que buscou promover envolvendo a temática educação para sexualidade com estudantes do 8º ano de uma escola quilombola. A proposta foi desenvolvida de forma dialógica. As atividades foram planejadas para estimular a participação, o pensamento crítico e o respeito às experiências e saberes dos(as) alunos(as). A sequência didática envolveu rodas de conversa, exposição dialogada contemplando a abordagem de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), seus sintomas, tratamento e adoção de medidas de prevenção e autocuidado e cuidado com o outro. Essa ação educativa desenvolvida com estudantes do oitavo ano de uma escola pública, localizada no município de João Alfredo – PE, como parte das atividades de Estágio Supervisionado, do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Durante a realização das atividades foram evidenciados aspectos significativos sobre percepção dos(as) estudantes, quanto as formas de contágio do vírus HIV, os sintomas da Aids e tratamento. Nesse sentido, os educandos foram encorajados a partilharem seu conhecimento durante as rodas de conversa, pautadas pela escuta e troca de saberes, colaborando assim para elucidar alguns mitos sobre a temática. Os(as) alunos(as) demonstram interesse em aprender e compartilhar saberes, participando ativamente das discussões. Ademais, o desenvolvimento da sequência didática ensejou com ampliação de saberes essenciais a formação docente para o ensino de ciências biológicas.

PALAVRAS – CHAVES: ensino de ciências; educação para sexualidade; Infecções Sexualmente Transmissíveis.

- 1.Orientador(a): Suzane Bezerra de França
- 2.Discente: Dulce Maria da Conceição Silva