

RESUMO SIMPLES - METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

**USO DA LOUSA DIGITAL COMO FERRAMENTA PARA UMA
APRENDIZAGEM ACERTIVA: UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA NA
AMAZÔNIA RONDONIENSE**

Shirley Aline Do Nascimento Alonso (shirleyaline2325@gmail.com)

*Orientadora Prof.^a Dra. Jacqueline Lidiane De Souza Prais
(jacqueline.lidianesouza@gmail.com)*

Este trabalho apresenta uma experiência pedagógica, a partir do uso da lousa digital como recurso pedagógico integrado a uma metodologia ativa no processo de ensino e aprendizagem, vivenciada no Ensino Fundamental I, em uma Escola Municipal de Ensino Integral situada em um município do estado de Rondônia, localizado na região centro-leste. Com o propósito de promover um processo de ensino e aprendizagem dinâmico, interativo, participativo e baseado nas vivências dos estudantes, tornando a aprendizagem significativa e eficaz, a equipe pedagógica da instituição junto aos professores se engajou em desenvolver aulas em que articulassem propostas alinhadas à metodologia ativa e ao uso da lousa digital. A proposta abordou atividades nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, associadas à leitura, produção textual, psicomotricidade, musicalidade e projetos como a Gibiteca e o projeto de leitura Família Nota Dez. Essa experiência se justifica diante da necessidade

de reinventar a prática pedagógica consoante aos desafios da educação da atualidade, aliando recursos tecnológicos à inclusão e ao protagonismo estudantil. A análise desta experiência educativa partiu do seguinte problema de pesquisa: como o uso da lousa digital pode contribuir no processo de ensino-aprendizagem para favorecer a implementação de uma metodologia ativa nas aulas? Para tanto, define como objetivo analisar as experiências educativas realizadas por docentes dos anos iniciais do Ensino Fundamental a partir da consecução dos objetivos propostos nas aulas. Assim, como método utilizou a abordagem qualitativa, baseada nos dados coletados por meio de observações e registros das práticas pedagógicas no âmbito escolar. Dentre os principais resultados, destacam-se que os professores, atingiram de forma satisfatória todos os estudantes para que pudessem participar de forma ativa e dinâmica. Além disso, evidenciou-se que a orientação sobre o uso adequado da lousa foi eficaz repercutindo na participação dos estudantes durante o desenvolvimento das atividades propostas. Os resultados observados apontaram aumento da motivação dos estudantes e engajamento durante as atividades propostas, melhora no desenvolvimento acadêmico e maior participação das famílias. Foi possível perceber que nem todos os professores da rede municipal de ensino, tinham habilidade para o manuseio da lousa digital, necessitando que cada docente buscasse ao longo das aulas orientações técnicas e didáticas para utilização de forma adequada. De tal modo, a experiência pedagógica suscitou a percepção dos docentes do desconhecimento por parte deles do uso das tecnologias disponibilizadas pelas instituições de ensino vinculadas a essa Rede de Ensino Municipal, bem como, uma carência formativa e ausência de formação relacionado a essas práticas de ensino apoiadas nas tecnologias como recursos didáticos.

Palavras-chave: lousa digital; metodologias ativas; ensino fundamental; inovação pedagógica; inclusão.