



A Inclusão de Conhecimentos Tradicionais sobre Plantas Medicinais no Ensino de Ciências

Thaís Estefanni da Silva; Ana Lucia Gomes Cavalcanti Neto

Universidade de Pernambuco- Campus Mata Norte.
thais.estefanni@upe.br; analucia.neto@upe.br

INTRODUÇÃO

- Integra o conhecimento tradicional ao ensino de Ciências, valorizando saberes locais e a cultura popular.
 - Fomenta um aprendizado interdisciplinar, conectando áreas como biologia, saúde e sustentabilidade, e promovendo uma abordagem mais holística e inclusiva.
 - Proporciona um ensino mais significativo, aproximando os alunos da realidade comunitária e incentivando a reflexão sobre a relação entre o ser humano e o meio ambiente.
- ❑ **OBJETIVO:** Analisar as pesquisas publicadas nos anais dos últimos cinco anos do ENEBIO sobre temas que envolva o ensino sobre plantas medicinais nas escolas.

METODOLOGIA

- A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, que, conforme Paulo Freire(2001) permite que os alunos se conectem com sua cultura e compreendam a importância do meio ambiente, promovendo uma aprendizagem significativa.
- A revisão bibliográfica seguiu as orientações de Lima (2005) que considera as plantas medicinais como um componente importante na medicina popular e ensino de ciências. Assim, resgata saberes ancestrais, promovendo discussões sobre saúde, sustentabilidade e preservação do meio ambiente.
- O corpus do estudo é composto por dois artigos publicados nos últimos 10 anos nos anais do ENEBIO (Encontro Nacional de Ensino de Biologia). A seleção foi realizada por meio de uma busca no site oficial do evento, utilizando critérios de inclusão como a relevância da temática, a clareza metodológica dos estudos e o enfoque na relação entre ensino inclusivo e plantas medicinais. A análise desses artigos buscou evidenciar as contribuições acadêmicas para a promoção da educação científica no ensino fundamental, com ênfase no tema das plantas medicinais.

RESULTADOS e DISCUSSÃO

A pesquisa identificou dois estudos sobre a inclusão de plantas medicinais no ensino de Ciências, publicados nos últimos 10 anos no ENEBIO. Esses estudos ressaltam a importância de integrar o tema ao ensino fundamental, promovendo o reconhecimento de saberes tradicionais e estimulando a compreensão sobre biodiversidade e sustentabilidade. A análise demonstra que o ensino de plantas medicinais fortalece a consciência ambiental dos alunos e contribui para a formação de cidadãos mais críticos e conectados com sua cultura e meio ambiente.

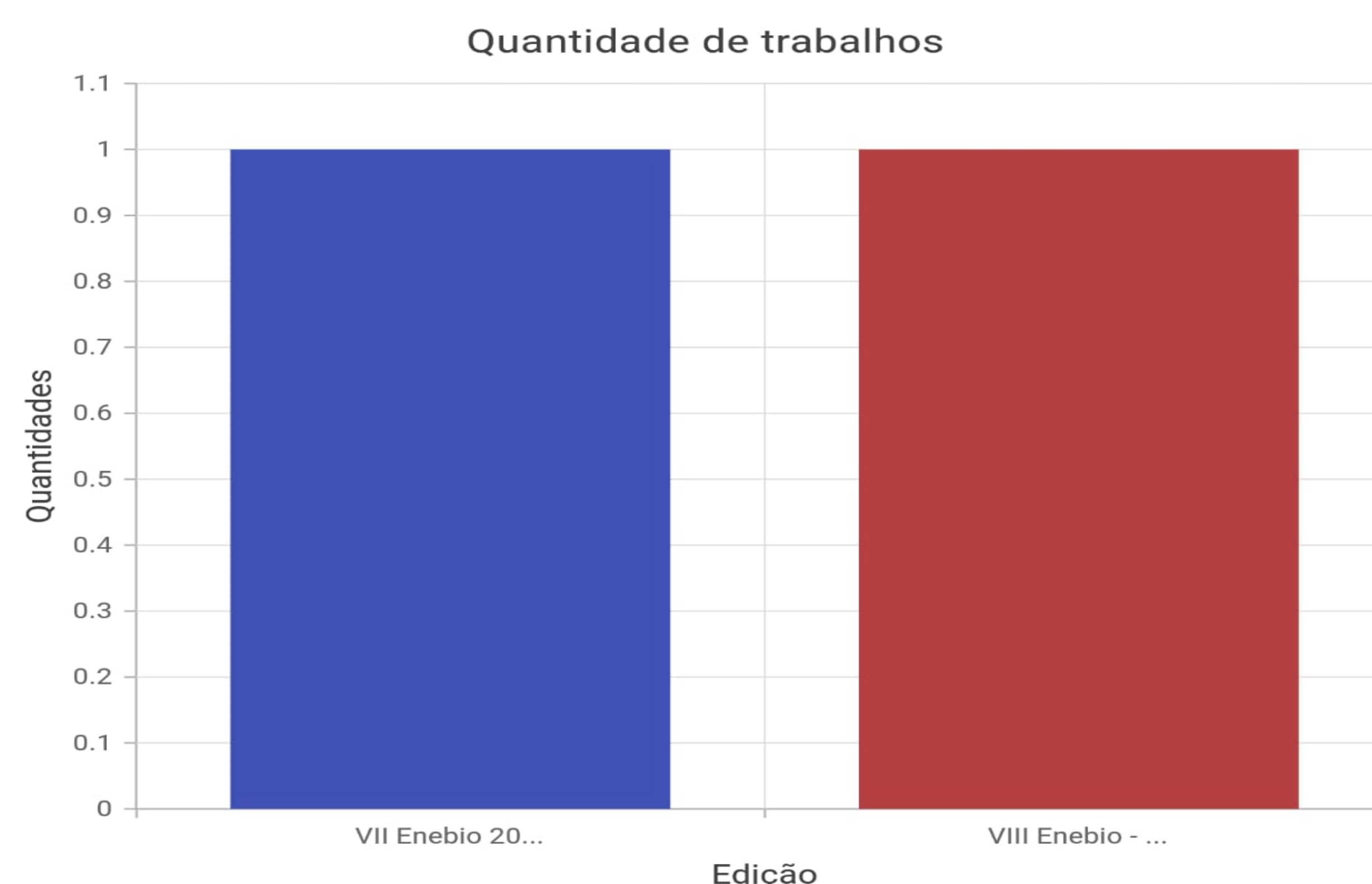


Figura 1 – Trabalhos encontrados
Fonte: Silva (2024)

2018	A inserção do horto medicinal como atividade inter e multidisciplinar em uma escola de ensino fundamental do município de castanhal-PA
2021	O estudo de plantas medicinais no ensino fundamental.

Ao analisar o gráfico os trabalhos do ENEBIO em 2018 e 2021 mostram a importância das plantas medicinais no ensino de Ciências. Em 2018, o foco foi em atividades práticas com horto medicinal; já em 2021, o tema foi tratado de forma ampla, destacando biodiversidade e saberes tradicionais. O tema incentiva a educação ambiental e cultural e fomenta a sustentabilidade.

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

A inclusão das plantas medicinais no ensino de Ciências no Ensino Fundamental é uma prática enriquecedora que valoriza saberes tradicionais, promove consciência ambiental e integra temas de saúde e sustentabilidade. Estudos do ENEBIO mostram que essa abordagem, especialmente com o uso de hortos escolares, ajuda os alunos a desenvolverem habilidades práticas e uma compreensão mais profunda sobre biodiversidade. Além disso, contribui para a formação de cidadãos críticos e conscientes, preparados para agir de forma sustentável em suas comunidades.

REFERÊNCIAS

- RODRIGUES, Daniela da Silva; SILVA, Kellen Cristina Cunha; LOPES, Cíntia Karoline Manos; LIMA, Sabrina Santos de. A inserção do horto medicinal como atividade inter e multidisciplinar em uma escola de ensino fundamental do município de Castanhal – PA. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA (ENEBIO), 7., 2018, Belém. Anais. Belém: ENEBIO, 2018. Acesso em 18/11/2024
- MOURA, Iya de Queiroz Ribeiro; SOUSA, Natália Batista de; GOMES, Tainá Eugênio; COSTA, Ellen Larissa Matos; SOUSA, José Luis Faustino de; MATOS, Eugênio Pacelli Nunes Brasil de. O estudo de plantas medicinais no ensino fundamental. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA, 8., 2021, Belém. Anais [...] Belém: ENEBIO, 2021. p. 384. DOI: 10.46943/VIII.ENEBIO.2021.01.384. Acesso em 18/11/2024