

IV SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DA UPE
UPE CAMPUS MATA NORTE – PERNAMBUCO
11 a 13 de junho de 2025

TEMPLATE RESUMO SIMPLES
BRINCANDO COM AS CORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

TAVARES, Ana.1; MARIA, Beatriz.2

O projeto de intervenção pedagógica será realizada na Escola Municipal João Murilo de Oliveira, localizada na cidade de Feira Nova, Pernambuco, com a turma do Pré-1, durante o estágio supervisionado do curso de Pedagogia. A proposta surgiu a partir da observação dos interesses e necessidades das crianças com faixa etária entre 4 e 5 anos, tendo como objetivo aguçar o reconhecimento das cores, formas, contagem, atenção, e raciocínio lógico por meio de atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos cognitivos, motores e sociais. A metodologia utilizada consistirá na aplicação de três atividades principais: caça as bolinhas coloridas, jogo da memória das cores e brincadeira das formas geométricas. Todas as atividades serão desenvolvidas tendo como prioridade o movimento, a escuta ativa, a interação entre os colegas de turma promovendo também o respeito às regras, a cooperação e o fortalecimento da autonomia. O projeto foi fundamentado nos Campos de Experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que reconhece o brincar como um dos eixos estruturantes da Educação Infantil, destacando o direito das crianças de aprender brincando, explorando e convivendo. Como referencial teórico, utilizou-se Jean Piaget, que destaca o brincar como instrumento essencial para a construção do conhecimento, pois por meio da manipulação de objetos e da experimentação, a criança desenvolve estruturas mentais que contribuem para sua aprendizagem. A proposta permitirá observar avanços significativos no reconhecimento de cores e formas, no desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina, da atenção, da memória visual e da linguagem oral. Sendo assim, foi possível identificar dificuldades específicas de algumas crianças, o que possibilitou a elaboração de estratégias pedagógicas mais individualizadas. A avaliação será contínua e ocorrerá por meio da observação direta, considerando a participação, o envolvimento, a resposta aos comandos e a socialização ao longo das atividades. Dessa forma, o projeto

mostrou-se eficaz ao unir ludicidade e aprendizagem, respeitando o ritmo de cada criança e fortalecendo o processo de ensino na Educação Infantil.

Palavras-chave: aprendizagem lúdica; brincadeira; coordenação motora; desenvolvimento infantil.

1.Orientador(a): Ana Cláudia Ribeiro Tavares

2.Discente: Beatriz Maria dos Santos