

IV SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DA UPE
UPE CAMPUS MATA NORTE – PERNAMBUCO
11 a 13 de junho de 2025

A IMPORTÂNCIA DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA NA PRIMEIRA INFÂNCIA

TAVARES, Ana.1; ANCELMO, Elisama. 2

A presente atividade será desenvolvida na Creche Municipal de Ensino Infantil Sagrada Família, localizada na cidade de Limoeiro - PE, na turma do Infantil 1. A coordenação motora fina compreendida como capacidade de realizar movimentos precisos e controlados com as mãos e os dedos, é uma das habilidades fundamentais que se desenvolve, especialmente, na primeira infância, sendo indispensável para a autonomia, a comunicação e a aprendizagem das crianças.

O objetivo da atividade é compreender e evidenciar a importância da coordenação motora fina no desenvolvimento integral da criança durante a primeira infância. Busca-se ressaltar como o estímulo adequado dessa habilidade favorece não apenas a melhora dos movimentos manuais e da destreza motora, mas também contribui significativamente para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.

A atividade será realizada de forma lúdica e dirigida. Inicialmente, cada bolinha será envolvida com tiras de fita crepe, formando um “embrulho” que exigirá habilidade e precisão para ser desfeito. Em seguida, as bolinhas serão organizadas em bandejas acessíveis, dispostas em um local de fácil acesso para ajudar o manuseio das crianças. Cada criança será convidada a escolher uma bolinha e, com o apoio do orientador, deverá tentar desgrudar e remover as fitas.

Durante a execução da atividade, o educador atuará como observador e facilitador, auxiliando sempre que necessário, incentivando a persistência e orientando. A proposta será realizada em grupos, respeitando o tempo e o ritmo individual de cada criança, assegurando que todas possam explorar plenamente a experiência sensorial e motora proporcionada.

Essa atividade encontra - se respaldo no artigo “A importância da motricidade na Educação Infantil”, de Laissa Beatriz de Melo, que discute amplamente a relevância do desenvolvimento motor, incluindo a coordenação motora fina, nas práticas pedagógicas da educação infantil. A autora observou como atividades lúdicas, manuseios com o lápis, tesoura e massinha promovem o desenvolvimento da motricidade das crianças. O artigo também destaca em contrapartida como algumas

práticas podem limitar quando há uma preocupação excessiva com a perfeição estética das atividades, o que pode comprometer a autonomia das crianças.

A realização da atividade apresentou resultados positivos no estímulo à coordenação motora fina das crianças. Durante a execução, observou-se que, ao manipular as bolinhas e remover as fitas, as crianças demonstraram interesse, empenho e persistência, desenvolvendo habilidades importantes, como a força dos dedos, a destreza manual e o controle dos movimentos. Percebeu-se também um avanço na capacidade de concentração e foco atencional, visto que a tarefa exigiu a elaboração de estratégias para conseguir desprender as fitas das bolinhas.

De modo geral, a atividade alcançou seus objetivos, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças, através de uma proposta lúdica, prazerosa e significativa.

Palavras-chave: Coordenação motora; habilidades; infância.

MELO, Laissa Beatriz de; CARVALHO FILHO, Evanilson Gurgel de. *A importância da motricidade na Educação Infantil*. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Pedagogia) – Universidade Federal Rural do Semi-Árido, Campus Angicos, 2024.

-
1. Ana Tavares, @ana.tavares@upe.br
 2. Elisama Ancelmo, elisama.souza@upe.br