

**IV SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DA UPE
UPE CAMPUS MATA NORTE – PERNAMBUCO
11 a 13 de junho de 2025**

TEMPLATE RESUMO SIMPLES

**TRABALHANDO COM O TEMA TRANSGÊNICOS NA EDUCAÇÃO
BÁSICA**

SANTOS, M. L. F.

O presente trabalho foi desenvolvido no Colégio Municipal Dr. Fábio Correia de Oliveira, em Ferreiros–PE, com a turma do 9º ano do ensino fundamental, composta por 21 alunos. A atividade teve como objetivo principal introduzir de forma acessível e interativa o tema “transgênicos”, promovendo a compreensão sobre organismos geneticamente modificados (OGM) e seus impactos no cotidiano alimentar, ambiental e social. A metodologia adotada incluiu uma apresentação expositiva com slides e imagens didáticas, apresentando o conceito de transgênicos, as principais culturas no Brasil (soja, milho e algodão), seus benefícios (como resistência a pragas e maior produtividade) e riscos (como a perda de biodiversidade e possíveis impactos à saúde). Para tornar o conteúdo mais próximo da realidade dos estudantes, foram levados produtos industrializados com ingredientes transgênicos para exemplificação e, ao final, foi realizada uma dinâmica de bingo educativo com 20 perguntas baseadas no conteúdo abordado. Essa atividade lúdica incentivou o raciocínio rápido, a revisão dos conceitos e a participação ativa. O referencial teórico baseou-se em Silva e França (2023), que defendem a alfabetização científica através da abordagem CTSA no ensino de Ciências; em Camillo (2023), que discute os benefícios e riscos dos alimentos geneticamente modificados; e em Souza et al. (2021), que revisaram estudos sobre a segurança alimentar dos OGMs para a saúde humana. Também se considerou a legislação vigente sobre biossegurança no Brasil (Brasil, 2005). Como resultado, constatou-se que a maioria dos estudantes desconhecia o conceito de transgênicos, embora os consumissem com frequência. A experiência foi enriquecedora, pois despertou a curiosidade, ampliou o repertório científico dos alunos e mostrou que temas complexos da biotecnologia podem ser abordados de forma lúdica e significativa na escola.

Palavras-chave: transgênicos; biotecnologia; ensino de Ciências; interdisciplinaridade; alimentos geneticamente modificados.

- 1.Orientador(a): Ubirany Lopes Ferreira
- 2.Discente: Mary Lidian Félix dos Santos

Referências

CAMILLO, I. F. **Análise dos benefícios e riscos dos alimentos geneticamente modificados.** In: SIMPÓSIO DE BIOQUÍMICA E BIOTECNOLOGIA, 2023. Anais VII. Disponível em: <https://proceedings.science/simbbtec-2019/trabalhos/analise-dos-beneficios-e-riscos-dos-alimentos-geneticamente-modificados>. Acesso em: 30 maio 2025.

PEREIRA, M. C. G.; BOFF, S. O. **Patentes de organismos geneticamente modificados (OGMs) e sustentabilidade agrícola na Argentina e no Brasil: contribuições iniciais.** Revista Eletrônica Direito e Política, Itajaí, v. 18, n. 3, p. 616–635, 2024. Disponível em: <https://periodicos.univali.br/index.php/rdp/article/view/20099>. Acesso em: 30 maio 2025.

SILVA, D. C. da; FRANÇA, S. B. de. **Alfabetização científica e enfoque CTSA: abordando transgênicos no ensino fundamental.** Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio, v. 16, n. 2, p. 1211–1232, 2023. Disponível em: <https://renbio.org.br/index.php/sbenbio/article/view/1095>. Acesso em: 30 maio 2025.

SOUZA, L. et al. **A inocuidade dos alimentos geneticamente modificados na saúde: revisão de escopo.** Brazilian Journal of Development, Curitiba, v. 7, n. 8, p. 76405–76415, 2021. Disponível em: <https://www.academia.edu/71694121/>. Acesso em: 30 maio 2025.