

IV SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DA UPE  
UPE CAMPUS MATA NORTE – PERNAMBUCO  
11 a 13 de junho de 2025

**TÍTULO: VALORIZANDO AS DIFERENÇAS: CONSTRUINDO O  
RESPEITO E A EMPATIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

GOMES, Graciele M<sup>A</sup>ria Coelho de Andrade<sup>1</sup>. SILVA, Rosiane Maria Constantino<sup>2</sup>

Este trabalho descreve a experiência de estágio realizada entre março e junho de 2025 na Escola Municipal Dom Helder Câmara, em Araçoiaba/PE. A experiência incluiu a observação de aulas e a implementação de um projeto de intervenção com uma turma do Pré II (crianças de 4 a 5 anos). Com base nos fundamentos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especialmente no campo de experiência “O eu, o outro e o nós”, desenvolvemos o projeto Valorizando as Diferenças: Construindo o Respeito e a Empatia na Educação Infantil. Com o objetivo geral de promover a valorização da diversidade e o respeito às diferenças em crianças, por meio de atividades lúdicas alinhadas à BNCC, visando desenvolver a empatia, a identidade positiva e a convivência inclusiva no ambiente escolar, propomos um conjunto de atividades voltadas à valorização da diversidade, ao respeito às diferenças e ao desenvolvimento da empatia desde a primeira infância. A fundamentação teórica esteve apoiada nas contribuições de Vygotsky, ao considerar o ambiente escolar como espaço privilegiado para o desenvolvimento humano, mediado pelas interações sociais, e de Vencato (2014), que reconhece a escola como um ambiente plural e formador de valores. A metodologia adotada se estruturou em quatro momentos principais: uma roda de conversa para estimular a reflexão sobre semelhanças e diferenças, contação da história “O Cabelo de Lelê” para abordar a valorização da identidade e autoestima, realização do “Bingo das Diferenças” como recurso lúdico para reconhecer e valorizar as particularidades físicas e culturais, e a produção coletiva de um mural, incentivando a criatividade e o trabalho colaborativo. As atividades buscaram integrar linguagem oral, escuta, expressão corporal e construção de valores éticos e sociais, respeitando o tempo e o modo de ser de cada criança. A avaliação ocorreu de forma contínua, por meio da observação do engajamento, das atitudes e da participação das crianças, com foco no

<sup>1</sup> Orientadora

<sup>2</sup> Discente

desenvolvimento de empatia, respeito e valorização da diversidade. Os resultados notados indicaram que, por meio das experiências compartilhadas e das práticas pedagógicas significativas, as crianças demonstraram maior sensibilidade para lidar com as diferenças, construindo uma base afetiva e social mais inclusiva no ambiente escolar.

Palavras-chave: diversidade; empatia; respeito; educação infantil; inclusão.