

IV SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DA UPE
UPE CAMPUS MATA NORTE – PERNAMBUCO
11 a 13 de junho de 2025

TEMPLATE RESUMO SIMPLES
DESCOBRINDO SONS E LETRAS: A LUDICIDADE NO
RECONHECIMENTO DAS VOGAIS

SILVA, Ranyelle Caroline¹; BONNEAU, Ana Paula²

O projeto “Descobrimdo Sons e Letras: A Ludicidade no Reconhecimento das Vogais” foi desenvolvido no âmbito da disciplina de Estágio Supervisionado I do curso de Licenciatura em Pedagogia da UPE – *Campus Mata Norte*. O campo da pesquisa foi o Colégio Renascer Educação, situado no município de São Vicente Férrer, Pernambuco. O público alvo do projeto foram estudantes do Jardim I, composta por 10 crianças. A proposta teve como objetivo geral contribuir para o processo de alfabetização inicial por meio de atividades lúdicas que envolvessem o reconhecimento das vogais, respeitando o ritmo e as particularidades de cada criança. Os objetivos específicos da pesquisa propunham favorecer a associação entre som e grafia das vogais, estimular a consciência fonológica, desenvolver a coordenação motora fina e promover experiências sensoriais significativas. As atividades pedagógicas foram organizadas em sequências didáticas, como a “Caixa Surpresa das Vogais” e o “Desenho de Vogais no Fubá”, nas quais os alunos interagiram com imagens e realizaram movimentos de traçado das letras com os dedos, unindo percepção visual, auditiva e tátil. A metodologia adotada baseou-se na pedagogia participativa, explorando o brincar como instrumento central de aprendizagem, conforme orienta a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que destaca as interações e brincadeiras como eixos estruturantes da Educação Infantil. O referencial teórico ainda considera o campo de experiências “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, valorizando práticas sociais de linguagem mesmo antes da alfabetização formal. As fontes utilizadas incluíram a BNCC (2017) como principal documento normativo. A avaliação ocorreu de forma contínua, com observação direta da participação, interesse e desenvolvimento das crianças, além de registros escritos e fotográficos. Espera-se como resultado o fortalecimento das habilidades

¹ Discente do Curso de Pedagogia da UPE. e-mail: ranyelle.cosilva@upe.br

² Docente do Curso de Pedagogia da UPE. e-mail: paula.bonneau@upe.br

de linguagem oral e consciência fonológica, favorecendo um percurso inicial de alfabetização de forma prazerosa, significativa e respeitosa com a infância.

Palavras-chave: alfabetização inicial; ludicidade; vogais; educação infantil; consciência fonológica.