

**II SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE JUVENTUDE  
11a SEMANA DE CIÊNCIAS SOCIAIS UNIVASF**

**MODELO PARA ELABORAÇÃO DO RESUMO EXPANDIDO**

**NOME DO GT .** GT 11 - Experiência pedagógica, formação docente, contemporaneidade e tecnologias

**Uso das Metodologia Ativas e a sala de aula**

Lilian de Sousa Ramos <sup>1</sup> Saulo José de Andrade Costa <sup>2)</sup>

**RESUMO**

O uso das Metodologia ativas como processo de aprendizagem é um fator amplo e possui como principal característica a inserção do aluno como protagonista da sua história. O estudante como agente principal é responsável pela sua aprendizagem e conhecimento, ou seja ,o mesmo atua comprometendo-se com o seu aprendizado de forma única e atuante para o desenvolvimento de habilidades que ele utilizará em outras situações ao longo da vida . A aprendizagem é baseada no âmbito da experiência ,na aplicação e na prática de conhecimento . As Metodologias Ativas transforma o processo de aprendizagem flexível ao aprendizado do aluno, adaptando as necessidades e permitindo que cada um avance no percurso de seu próprio ritmo tornando o aprendizado mais significativo e relevante na sua vida acadêmica. O uso das TICs( Tecnologia da Informação e comunicação) atua como componente para enriquecer essa experiência facilitando o acesso a informação e comunicação entre alunos e professores dentro e fora da sala de aula, onde os alunos são incentivados a analisar,questionar ,e aprofundar seus conhecimentos desenvolvendo seu pensamento crítico e a capacidade de resolver problemas dentro e fora do ambiente escolar e também no seu cenário pessoal de vida . É importante como um todo que os educadores recebam formação e suporte adequado para implementar as metodologias ativas de forma eficaz , transformando numa experiência homogênea para educandos e secadores ,onde ambas as partes partilham da experiência de aprender . É fundamental também que a escola tenha recursos e infraestrutura adequados para apoiar as atividades implementadas . Dessa forma podemos dizer que a inclusão não se limita à sala de aula, mas deve ser promovida em todos os espaços da escola, a inversão da sala de aula invertida pode facilitar a adaptação às necessidades individuais, permitindo que os alunos aprendam no seu próprio tempo utilizando diferentes recursos entre eles os digitais . Independente de suas características e necessidades os educandos possam exercer e praticar as habilidades absorvidas em seus espaços trabalhados protagonizando seu papel na vida social e pessoal.

**Palavras-chave:** Metodologias Ativas 1. Aluno 2. Aprendizagem 3. Educação 4. Futuro 5.