

RESUMO EXPANDIDO - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E MEDIAÇÃO NA EAD

**EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EAD COMO DIREITO HUMANO: PRÁTICAS DO
POLO PRESENCIAL DE PARNAMIRIM**

Tereza Cristina Felix De Andrade Silva (tereza.parnamirim@gmail.com)

Patricia De Souza Cidrack Alcântara (patriciacidrack@uern.br)

Este relato de experiência apresenta as ações do Polo UAB de Parnamirim, em parceria com a Diretoria de Educação a Distância da UERN (DEaD) e com orientação da psicopedagoga institucional, voltadas à promoção da educação inclusiva no ensino a distância. As iniciativas visam garantir acesso, permanência e participação plena de estudantes com deficiência, por meio de adaptações pedagógicas, estruturais e tecnológicas. Destacam-se os atendimentos a estudantes surdos, com deficiência visual e física, evidenciando o compromisso institucional com os direitos humanos e com uma universidade acessível e inclusiva.

Palavras-chave: educação inclusiva; acessibilidade; polo de apoio presencial ead uab.