

II SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE JUVENTUDE 11a SEMANA DE CIÊNCIAS SOCIAIS UNIVASF

NOME DO GT: Relações Raciais, Gênero e Educação na Sociedade Brasileira.

(Ensino de agronomia no Nordeste na
Primeira República: a correspondência da diretoria da Escola Agrícola da Bahia
(1911-1914).

(Autor (a) Nilton de A. Araújo¹) (Autor (a) Mariane Ferreira²) (Autor (a) Wenerson Silva³)

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo analisar a atuação da diretoria da Escola Agrícola da Bahia (EAB) entre os anos de 1911 e 1914, a partir da correspondência oficial enviada e recebida pela instituição. A pesquisa está inserida no campo da História das Ciências e busca compreender como os saberes e práticas da agricultura foram institucionalizados no início do século XX no Brasil, especialmente na Bahia. A metodologia adotada envolve a organização de uma planilha com dados extraídos das cartas da diretoria, classificando informações como data, remetente, destinatário, assunto, temas principais e palavras-chave. A análise preliminar dos documentos indica a importância da escola como polo de articulação entre o governo federal, autoridades locais e iniciativas internacionais, revelando os desafios da modernização agrícola e da formação técnica no período. Este estudo contribui para ampliar o entendimento sobre a construção das instituições científicas voltadas ao campo e evidencia o papel da administração na consolidação da educação agrônômica no Brasil. Também faremos um exame de fotografias de estudantes do curso elementar, para formação de trabalhadores rurais, quase todos negros.

Palavras-chave: História das Ciências; Agricultura; Escola Agrícola da Bahia; Ministério da Agricultura; Estado.

(Autor (a) Nilton de A. Araújo¹) (Autor (a) Mariane Ferreira²) (Autor (a) Wenerson Silva³)