



LÍNGUAS XUKURU DO ORORUBÁ E MACUXI: VALORIZAÇÃO DA LÍNGUA MATERNA NO AMBIENTE EDUCACIONAL A PARTIR DA LEI Nº 11.645/2008 E DO PARECER 14 DE 2015

Autor 1

João Gabriel Vanderley Silva
joao.vanderley@upe.br

Autor 2

Rosani Maciel Calado
rosani.maciell@upe.br

Autor 3

Sineide Albuquerque do Nascimento France
sineide.albuquerque@upe.br

Autor 4

Débora Amorim Gomes da Costa-Maciell
debora.amorim@upe.br

CATEGORIA: () Minicurso (X) Oficina

Nº de vagas (Indeterminado)

Recursos necessários: sala, data show, notebook e colaboradores/as para instalação de equipamentos

INTRODUÇÃO

O presente projeto na oportunidade do V Seminário de Estágio da UPE Campus Mata Norte e Sul deseja contribuir com apresentação de proposta para realização de oficina das Línguas Xukuru do Ororubá e Macuxi, tendo vista, as contribuições para a garantia de execução da Lei Nº 11.645/08 e do Parecer CNE de 14/2015 que tornou obrigatório o ensino sobre história e cultura afro-brasileira e indígena em todos os níveis de ensino nas escolas públicas e privadas. Acreditamos que o projeto apresenta relevância social e cultural na medida em que aponta para a utilização de práticas e metodologias pedagógicas para difundir as línguas indígenas Xukuru do Ororubá e Macuxi, tendo o Brasil o Centro de Documentação de Línguas e Culturas indígenas para proporcionar o reconhecimento e valorização da cultura dos povos indígenas do Brasil.

OBJETIVO

Conhecer as línguas indígenas Xukuru do Ororubá e Macuxi a partir da Lei Nº 11.645/08 e do Parecer CNE de 14/2015.

- Discutir a valorização das línguas indígenas e o desaparecimento por falta de políticas públicas anterior ao Centro de Documentação de Línguas e Culturas indígenas;
- Conhecer palavras e frases do léxico Xukuru do Ororubá e Macuxi nas línguas originárias e o significado para o público;

- Divulgar o Dicionário Visual Ilustrado de Palavras Xukuru do Ororubá e a Indíginateca Macuxi.

METODOLOGIA

Tendo em vista a relevância social e cultural do projeto no V Seminário de Estágio da UPE Campus Mata Norte e Sul entendemos ser importante o público conhecer o Dicionário Visual Ilustrado de Palavras Xukuru do Ororubá, assim como, os livros de literatura infanto juvenil de intelectuais indígenas que compõe a Indíginateca Macuxi, a partir da Lei Nº 11.645/08 e do Parecer CNE de 14/2015. Nesse sentido, para a realização da oficina, pensamos a seguinte sequência a ser realizada:

1. Exposição de slides com imagens, palavras e frases da língua Xukuru do Ororubá e Macuxi;
2. Pronúncia do lexico Xukuru do Ororubá e Macuxi;
3. Ciclos de reflexões a partir da Lei 11.645/08 e do Parecer CNE de 14/2015 sobre a língua *Xukuru do Ororubá e a Literatura indígena presente na Indiginateca Macuxi*;
4. Nuvem de palavras com sugestões de possíveis trabalhos sociais com as línguas indígenas Xukuru do Ororubá e Macuxi;
5. Repasse de link do Parecer CNE de 14/2015 e breve discussão do Parecer;
6. Repasse do *Dicionário Visual ilustrado do léxico da língua Xukuru do Ororubá e da Indiginateca Macuxi*;
7. Relatos de experiência com a cultura indígena em Pernambuco, no estado e no Brasil;
8. Sugestões de Trabalhos Sociais por meio dos participantes da oficina com o título Línguas Xukuru do Ororubá e Macuxi: o que tem para ensinar a partir da Lei nº 11.645/2008 e do Parecer 14 de 2015 poderiam sugerir?

A avaliação da oficina será realizada por meio do *Google forms* e o link disponibilizado faltando dez minutos para o termino da oficina que ocorrerá no período de 2h, o dia e horário sendo disponibilizado pelo V Seminário de Estágio da UPE Campus Mata Norte e Sul.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Parecer 14/2015**. Diretrizes Operacionais para a implementação da história e das culturas dos povos indígenas na Educação Básica, em decorrência da Lei nº 11.645/2008. Brasília: CNE, 2015.

BRASIL. **Lei 11.645/08**, de 10 de março de 2008. Diário Oficial da União. Poder Executivo, Brasília. 2008.

COSTA-MACIEL, D. A. G.; CHAGURI, J. P. (org.). **Formação docente**: 10 anos de pesquisa no Mestrado Profissional em Educação da Universidade de Pernambuco. Recife: EDUPE, 2024.

MACIEL, D. A. G. **Os saberes docentes para o ensino da oralidade**: o que sabem os professores e como compreendem as atividades propostas pelos livros didáticos de língua portuguesa? Recife, 2011. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, Recife, 2011.

Calado, R M. **Léxico da Língua Xukuru de Ororubá em Pesqueira-PE: mapeando demandas e promovendo formação docente** / Débora Amorim Gomes da Costa Maciel Recife : EDUPE, 2023.

Sineide, M. F. **Indíginateca (livro eletrônico): biblioteca virtual indígena: descubra a riqueza da literatura indígena brasileira com apenas um click!** Débora Amorim Gomes da Costa Maciel. Carpina, PE : ed., da autora, 2024