

IV SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DA UPE
UPE CAMPUS MATA NORTE – PERNAMBUCO
11 a 13 de junho de 2025

**USO DE SMARTPHONES EM SALA DE AULA: ENTRE A
DISTRAÇÃO E O POTENCIAL PEDAGÓGICO**

SILVA, N.1; FRANCISCO, N2

A utilização de aparelhos celulares no cenário escolar tem sido discutido na contemporaneidade, especialmente no Ensino Médio. Assuntos com visões de que esse objeto, muitas vezes é visto como um elemento causador de distrações, o celular também pode representar importante ferramenta para o processo pedagógico, trabalhando de forma integrada nas práticas de ensino. Com o avanço das tecnologias da informação e comunicação (TIC), torna-se importante compreender as perspectivas dos alunos no uso do celular nas questões didáticas. A presente pesquisa objetiva analisar diante da ótica dos estudantes do 3º ano do Ensino Médio, os pontos negativos e ou positivos na utilização do celular em sala de aula, considerando os novos horizontes pedagógicos, quanto aos aspectos facilitadores do processo do aprendizado. Esta pesquisa é de natureza qualitativa, com procedimento descritivo. A coleta de dados foi realizada através de questionários estruturados aos discentes do 3º ano do Ensino Médio, com o objetivo de absorver percepções, experiências e sugestões, da utilização do telefone móvel no ambiente escolar. Como resultados, construímos concepções durante o nosso estágio supervisionado, a partir dos dados coletados junto aos colegiais, bem como, o conhecimento, através das revisões bibliográficas, referente ao uso das TIC na educação. Os questionários forneceram direcionamentos utilizadas na análise. O referencial teórico, firma-se em autores que englobam o uso das tecnologias digitais no processo de aprendizagem, potencializando o protagonismo estudantil e a construção do conhecimento de forma interativa. Neste sentido, os estudantes identificaram os benefícios e os prejuízos do uso dos smartphones. Portanto, a partir da pesquisa com os alunos, constatamos que por um lado, traz consequências graves, como a distração com as redes sociais através dos aplicativos não educativos, do outro lado, observamos que o celular pode ser um instrumento pedagógico eficaz, desde que seu uso seja mediado de forma crítica e organizada pelos educadores.

Palavras-chave: Tecnologia Educacional; Ensino Médio; Celular em sala de aula.



Orientador: Paulo Roberto Florêncio de Abreu

Discente 1: Joyce Maria da Silva

Discente 2: Yasmin de Oliveira Francisco