

IV SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DA UPE
UPE CAMPUS MATA NORTE – PERNAMBUCO
11 a 13 de junho de 2025

TEMPLATE RESUMO SIMPLES
**NEOLIBERALISMO E POLÍTICAS PÚBLICAS DE GESTÃO NA
EDUCAÇÃO INFANTIL**

Júnior, N.1; Dias, N.2;

A educação infantil é uma etapa crucial para o desenvolvimento integral da criança, estabelecendo as bases para seu percurso educacional e social. No entanto, a garantia de uma oferta de qualidade, equitativa e alinhada às necessidades locais representa um desafio constante para os municípios. O presente plano de trabalho se dedica a investigar e identificar as principais carências e potencialidades da educação infantil no município de Nazaré da Mata, Pernambuco. Este estudo busca oferecer um diagnóstico preciso da realidade local, fundamental para subsidiar futuras intervenções e políticas públicas. Para embasar esta investigação, foi realizado um levantamento teórico, que permitiu a compreensão dos debates atuais sobre gestão e qualidade na educação infantil, bem como o panorama das políticas públicas vigentes e os desafios historicamente enfrentados pelo setor no Brasil, como a busca pela ampliação do acesso e a garantia de uma educação de qualidade. Atualmente, a pesquisa encontra-se na fase de coleta de dados empíricos, um momento crucial para confrontar a teoria com a prática local. Esta etapa metodológica envolve a aplicação de questionários detalhados junto aos gestores e técnicos da Secretaria Municipal de Educação de Nazaré da Mata. Os instrumentos buscam coletar informações sobre aspectos centrais como infraestrutura das unidades de ensino, formação e valorização dos profissionais, práticas pedagógicas adotadas, mecanismos de gestão educacional, e o acesso e permanência das crianças, visando uma compreensão aprofundada da qualidade educacional ofertada. Após a conclusão da coleta, as respostas obtidas serão submetidas a uma análise criteriosa, visando identificar os nós críticos, as demandas mais urgentes e as boas práticas existentes. Espera-se que os resultados desta pesquisa não apenas revelem as fragilidades, mas também apontem caminhos e forneçam subsídios concretos para aprimorar a formulação e implementação de políticas educacionais no município. Dessa forma, o estudo almeja contribuir significativamente para a qualificação da educação infantil em Nazaré da Mata, promovendo um atendimento que responda efetivamente aos direitos de desenvolvimento e aprendizagem das crianças da primeira infância na região.



1. Palavras-chave: Educação Infantil; Gestão educacional; Qualidade educacional.

-
1. Adelaide Alves Dias
 2. Júlio César dos Santos Barbosa Júnior

