



Governo do Estado do Rio Grande do Norte

Secretaria de Estado da Educação, da Cultura, do Esporte e do Lazer - SEEC

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN

Campus Avançado de Patu – CAP



PROPOSTA: VISITA A UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO DO CAMPO E APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO SEMIESTRUTURADO COM A DIREÇÃO DA ESCOLA

Grupo de Trabalho (Gt): Gt 2- Polo de Assu/RN

Nome dos participantes do Gt: Carlos Alberto de Oliveira

Josiana de Melo Caetano

Lidja Keyvilane Higino de Moura

Maria José de Lima

Visita a uma Instituição de Ensino do Campo: Escola Municipal Frei Damião

A Escola Municipal Frei Damião é uma escola do Campo situada no P.A Canto Comprido, zona Rural do município de Carnaubais, fundada em 29 de março 2003.



É uma Escola de porte médio, arborizada, com boa estrutura física, contendo uma estrutura de quatro salas de aula climatizadas, uma sala de AEE e uma sala de descanso,

uma sala que guarda os instrumentos de música e outra que guarda os materiais didáticos, uma sala da diretoria e outra sala dos professores, dois banheiros com acessibilidade, uma cozinha, um depósito da cozinha, uma dispensa para guardar os alimentos e o refeitório.



A escola é situada no maior assentamento do município, distante da cidade e de difícil acesso devido ser por estrada “carroçal”. Dispõe de turmas de educação infantil e o ensino fundamental, tendo que fazer turmas de multisseriado para melhor organização do ensino já que tem apenas 70 alunos matriculados, moradores dos P.A Canto Comprido, P.A Canto das Pedras e P.A Ligação, os estudantes dos outros assentamentos vizinhos ainda são destinados a estudar na zona urbana. A mesma conta com um quadro de 10 professores seletistas, onde três deles moram nos assentamentos próximos, outros três na cidade de Carnaubais e dois moram em uma cidade vizinha e se deslocam para a instituição para ministrar suas aulas. A direção da escola é composta por pessoas que moram no Campo, o diretor e uma supervisora são de um Assentamento próximo ao da escola.



A escola funciona em tempo integral em três dias na semana, segunda, quarta e sexta da educação infantil (4 e 5 anos) ao ensino fundamental e conta ainda com professor de inglês e educação física e três supervisores que dão o suporte necessário, sendo um responsável pela educação infantil, outro pelo ensino fundamental e outro pelo ensino em tempo integral.



A merenda escolar é de boa qualidade e é servido o desjejum às 8 horas e lanche de às 10 horas para creche e pré escola e a merenda de 9:24 para os alunos do ensino fundamental.



Embora a escola seja intitulada Escola do Campo, o material didático não é direcionado a realidade das escolas do campo, é igualado a do ensino normal da zona urbana, comprado com PDDE que acaba sendo um recurso pouco, já que é disponibilizado de acordo com a quantidade de matrículas e a escola tem poucos matriculados, então a secretaria de educação disponibiliza de um acréscimo de recursos para aquisição de material de limpeza para organização da escola.



TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Este é um convite para você participar da pesquisa intitulada, "Ação extensionista a ser desenvolvida na escola do campo" em desenvolvimento pelos discentes: Carlos Alberto de Oliveira, Josiana de Melo Caetano, Lidja Keyvilane Higino de Moura e Maria José de Lima, orientada pela professora: Dra. Ciclene Alves da Silva, como requisito avaliativo do componente Unidade Curricular de Extensão II, do Curso de Educação do Campo, do Campus Patu.

A pesquisa tem por objetivo realizar visita a uma instituição de ensino do campo e aplicar um questionário semiestruturado com a direção da escola.

Para tanto, utilizamos como estratégia metodológica a aplicação de um questionário a ser aplicado de forma semiestruturada. Os respondentes da pesquisa terão liberdade nas respostas sem a intervenção do pesquisador e podendo se retirar livremente do processo a qualquer momento, sem nenhum ônus ou perda.

Ao concordar em participar desta pesquisa, afirma também que foi devidamente esclarecido quanto aos objetivos da pesquisa, aos procedimentos aos quais será submetido (a). Autorizando assim, a publicação dos dados da pesquisa, a qual garantimos o anonimato e o sigilo dos dados referentes à identificação dos sujeitos partícipes. Informações sobre a pesquisa, podem ser solicitadas para os (as) graduando (as) em qualquer momento do processo. Havendo a concordância da participação, por favor, assinar o documento.


Assinatura do Participante



**PROPOSTA: VISITA A UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO DO CAMPO E
APLICAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO SEMIESTRUTURADO COM A DIREÇÃO
DA ESCOLA**

Grupo de Trabalho (Gt): Gt 2- Polo de Assu/RN

Nome dos participantes do Gt: Carlos Alberto de Oliveira

Josiana de Melo Caetano

Lidja Keyvilane Higino de Moura

Maria José de Lima

QUESTIONÁRIO

PARTE I – perfil dos respondentes

- 1) Possui formação inicial em qual Curso de graduação?
- 2) Faixa etária que pertence:
() 18 a 25 anos () 26 a 35 anos () 35 a 45 anos (X) 46 a 55 anos
() acima de 55 anos
- 3) Gênero:
(X) Masculino () Feminino () Outros () Prefiro não responder 4)
- 4) Possui algum curso na área da gestão de escolas?
(X) Sim () Não
- 5) Possui formação inicial (graduação) ou algum curso na área da educação do Campo?
(X) Sim () Não

- 6) Você considera importante que os profissionais que atuam nas escolas do campo, tenham formação sobre a educação do campo? Por quê?

☒ Sim ☐ Não

Realiza que os alunos sejam incentivados a seguir uma carreira profissional, na zona rural ou para o urbano.

- 7) Como você define o que é a gestão escolar? É uma função que tem a responsabilidade de cuidar dos de toda a estrutura da escola, e propor melhorias pelo conhecimento de cada aluno.

- 8) Na sua opinião, qual a importância da gestão escolar para o trabalho na escola?

É fundamental o conhecimento, ser capaz de conversar com a comunidade da região, ter a possibilidade de fazer um projeto de trabalho. Depende da realidade de cada um.

- 9) Esta escola do campo tem uma direção na escola ou a direção é para um conjunto de escolas do campo?

tem uma direção na escola.

- 10) Quais são as principais tarefas que você desenvolve como diretor(a) de escola?

Repassar informações para a equipe, fazer a comunicação com os professores na formação dos educandos, responsável pela merenda, limpeza etc.

- 11) Você acha que tem diferença em ser diretor(a) escolar numa instituição do campo

para uma instituição da cidade? Por quê?

Sim. Atendemos um público diferente. E o gestor tem um olhar