

RESUMO SIMPLES - ENSI - ENSINO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

**PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E RELATO DE EXPERIÊNCIA DE
ENSINO: O CICLO DAS ROCHAS**

Vitória Priscila Campos Lemos (vitoria.lemos@aluno.ufop.edu.br)

Luiz Guilherme Borba Medeiros (luiz.medeiros@aluno.ufop.edu.br)

Rodson De Abreu Marques (rodson.marques@ufop.edu.br)

A criação de materiais didáticos em geociências voltados para o ensino básico é essencial para promover a compreensão dos processos naturais da Terra desde os primeiros anos escolares. Essa abordagem contribui para a formação de uma consciência ambiental crítica e fundamentada. Este projeto visa fortalecer as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) nas competências das Ciências da Natureza, com foco na Geologia — área ainda pouco explorada nas escolas. A proposta surge da necessidade de oferecer suporte didático aos professores e tornar o ensino de geociências mais atrativo e acessível. Os objetivos

principais visam estimular o interesse de toda a comunidade escolar (docentes, discentes, gestores, pedagogos e familiares) por meio de uma abordagem interativa

e lúdica, favorecendo a aprendizagem sobre o ciclo das rochas. Tais ações são vinculadas ao Programa de Extensão Geociências sem Muros. A metodologia baseou-se em uma pesquisa bibliográfica sobre petrografia e petrologia, com ênfase

em rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas. Utilizaram-se amostras reais

do acervo do Laboratório de Petrografia Macroscópica da Universidade Federal de

Ouro Preto (UFOP), além da produção de material gráfico por meio da plataforma

Canva. As atividades incluíram a apresentação das rochas (basalto, granito, gnaisse, dentre outras), discussão dos processos de formação e distribuição de folders informativos. A ação foi realizada em ambiente escolar, promovendo grande

interatividade entre os participantes. Os alunos puderam manusear amostras, identificar características visuais e relacionar os conteúdos com situações do cotidiano. O engajamento dos estudantes e professores demonstrou o sucesso da

atividade como ferramenta didática e de popularização das geociências. A experiência mostrou que o uso de materiais didáticos interativos, aliados à presença

de amostras físicas e linguagem acessível, contribui significativamente para o

aprendizado em geociências. A atividade fortaleceu o vínculo entre universidade e escola, ampliando o alcance da extensão universitária e promovendo o ensino de geologia de forma produtiva.

Palavras-chave: ensino; educação; geociências; petrografia; currículo.