

IV SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DA UPE
UPE CAMPUS MATA NORTE – PERNAMBUCO
11 a 13 de junho de 2025

**PRÁTICAS NO ENSINO DA GEOGRAFIA FÍSICA E O ESTÁGIO
SUPERVISIONADO**

Silva, Maikon F. B. e Silva, Jeiffison M. O. S.

O Estágio Supervisionado é fundamental na formação dos professores, pois conecta a teoria à prática, permitindo que os futuros educadores aprendam a trabalhar as práticas de ensino tornando-as envolvente para os alunos, no ensino escolar, onde a construção da identidade é crucial. Esta pesquisa, tem como objetivo, avaliar a abordagem prática do professor de Geografia nas turmas do 6º e 7º anos nas escolas José Olivar Ferreira Borges e Dr. Moacir Breno Souto Maior, situadas no município de Bom Jardim- PE. Se justifica por analisar a metodologia apresentada pelo professor supervisor, comparando com os exemplos práticos, abordados no curso de Geografia, bem como, na observação do envolvimento dos alunos com a aula do professor. Esta pesquisa, tem a abordagem qualitativa de cunho bibliográfico, realizada por meio de observações nos dias de estágio obrigatório em que foi utilizada o roteiro de observação das aulas do professor supervisor. Neste sentido, o presente estudo, se fundamenta na teoria empirista, proposta pelo filósofo John Locke, pois as pessoas nascem com capacidade de apreender, porém necessitam de experiências ao longo da vida, seguida pelos, conceitos dos estágios 4 e 5 da teoria das 8 idades do homem, proposta por Erik Erikson (1950), adaptado por Fiedler (2016), que refere ao longo de toda vida, o indivíduo apresenta várias personalidades, e com os paradigmas inovadores proposto por Behrens (2005), uso de práticas inovadoras que desafiam as formas tradicionais. Os resultados qualitativos das observações das aulas, enfatizaram a importância do uso de práticas inovadoras pois, os alunos demonstraram envolvimento e interesse nas aulas sobre, bem como com a metodologia trabalhada pelo professor supervisor no eixo temático natureza, ambiente e qualidade de vida. Portanto, o Estágio Supervisionado, possibilita o entendimento de como funciona a teoria e a prática, para assim, ter um conhecimento relativo de como buscar maneiras e formas para fazer com que seus futuros alunos, possam gostar de estudar Geografia.

Palavras- Chave: Estágio supervisionado; geografia física; práticas inovadoras.

Orientador: Prof Dr. Paulo Roberto Florencio de Abreu e Silva

Discente 1: Maikon Francisco Batista da Silva

Discente 2: Jeiffison Murilo de Oliveira Santos da Silva