

IV SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DA UPE
UPE CAMPUS MATA NORTE e SUL – PERNAMBUCO
11 a 13 de junho de 2025

**A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOS
FUTUROS PROFESSORES NO CURSO DE GEOGRAFIA UPE-MATA NORTE**

BARROS, N.1; LIMA, N.2;

RESUMO

Mantendo um papel essencial na formação inicial dos licenciandos, o Estágio Supervisionado, serve como uma ponte, unindo os conhecimentos teóricos, construídos na universidade, com as práticas no ambiente escolar. Segundo Pimenta e Lima (2012, p. 56), “O estágio é um espaço de análise, reflexão e construção de saberes docentes, permitindo que o futuro professor possa compreender a realidade da escola e do processo educativo”. Dessa forma, este trabalho tem como objetivo, refletir sobre a importância do Estágio Supervisionado I na nossa formação. A metodologia está ancorada na abordagem Qualitativa de cunho bibliográfico, tendo o caráter descritivo, pois é estruturada sobre nossa experiência e reflexão do estágio no Ensino Fundamental. Esse trabalho, se justifica, por serem relevantes as observações realizadas, a partir das dificuldades enfrentadas. Avaliamos o lado positivo da profissão, mesmo sem a instituição de ensino ter estrutura adequada para o acolhimento dos estagiários, bem como, a partir da prática dos professores que ainda permanecem no tradicionalismo. A experiência do Estágio I, foi fundamental para nossa formação docente, permitindo vivenciar de forma prática o ambiente escolar e compreender de perto os desafios da educação, como a falta de recursos, a desmotivação dos alunos a partir das dificuldades de aprendizagem. Como resultados, apesar dos obstáculos, para nós, este estágio nos trouxe motivações para sermos professores, uma vez que as teorias construídas no curso de Geografia, nos direcionou reflexões, sobre a importância em ser professor, bem como, no despertar a nossa identidade professoral. Portanto, entendemos que o Estágio I foi um passo essencial na nossa trajetória, pois fortaleceu nossa formação, ampliando a visão sobre o papel do professor no ambiente escolar e reforçando o nosso compromisso com uma educação de qualidade.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Construção de Saberes Docentes, Formação Docente.

1. Orientador: Prof Dr. Paulo Roberto Florêncio de Abreu e Silva
2. Discente: Jean Vitor da Silva Barros
3. Discente: Vilma Mirella Correia de Lima