

**IV SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DA UPE
UPE CAMPUS MATA NORTE – PERNAMBUCO
11 a 13 de junho de 2025**

**A DIALÓGICA ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA NO ESTÁGIO
SUPERVISIONADO DE GEOGRAFIA**

FILHO¹; SILVA²

Atualmente, um dos grandes desafios da Educação Básica é a formação de profissionais do ensino escolar capacitados, engajados com o ensino, com a pesquisa, e com a extensão. Para isso, a teoria e a prática, proporcionam ao estagiário, o despertar da identidade profissional, através da inclusão das ações que são realizadas no ambiente escolar, pois, a experiência de observar o ambiente educacional e a realidade em sala de aula, mostra-se como algo rico e transformador, proporcionando ao estagiário ser agente de mudança. Desta forma, esta pesquisa objetiva alinhar a teoria construída na Universidade com a prática exercida no campo de estágio, dando sentido ao “saber fazer”. Metodologicamente, nos amparamos na abordagem qualitativa de cunho bibliográfico, pois, para nós o campo de estágio favorece o processo da nossa identificação profissional. Como resultados, a convivência com os alunos, com a equipe escolar, e com a prática do professor supervisor, nos estimulou a ser professor. Portanto, a partir do estágio no ambiente escolar e das teorias construídas na Universidade, nós como futuros docentes, teremos possibilidades de interagir e de intervir na realidade escolar.

.Palavras-chave: Estágio Supervisionado; Identidade Docente; Estágio Escolar.

- 1- Orientador: Prof Dr. Paulo Roberto Florêncio de Abreu e Silva
- 2- Discente: Geison Moreira de Oliveira Filho
- 3- Josefa Gabriella Ramos Silva