

O Uso da Perícia Criminal Como Instrumento Didático para o Ensino de Biologia Forense nos últimos cinco Anais do ENEBIO

Maria Clara do Nascimento; Ana Lucia Gomes Cavalcanti Neto

Universidade de Pernambuco; Campus Mata Norte.
mariaclara.nascimento@upe.br; analucia.neto@upe.br

INTRODUÇÃO

A pesquisa em Educação em Ciências avançou significativamente nas últimas décadas, destacando-se pela interdisciplinaridade e pela busca de estratégias inovadoras para a formação de estudantes e professores.

Este trabalho busca explorar o que vem sendo pesquisado, nos últimos dez anos, sobre temáticas relacionadas à Biologia Forense e o ensino de Ciências e tem como objetivo: Analisar as publicações dos anais do ENEBIO sobre Biologia forense no ensino de ciências, buscando identificar possibilidades para o ensino o ensino de genética.

A relevância dessas abordagens reside em sua capacidade de promover a alfabetização científica, criando a curiosidade investigativa e conectando os estudantes a práticas reais de resolução de problemas, ampliando sua compreensão dos processos científicos e seu impacto na sociedade.

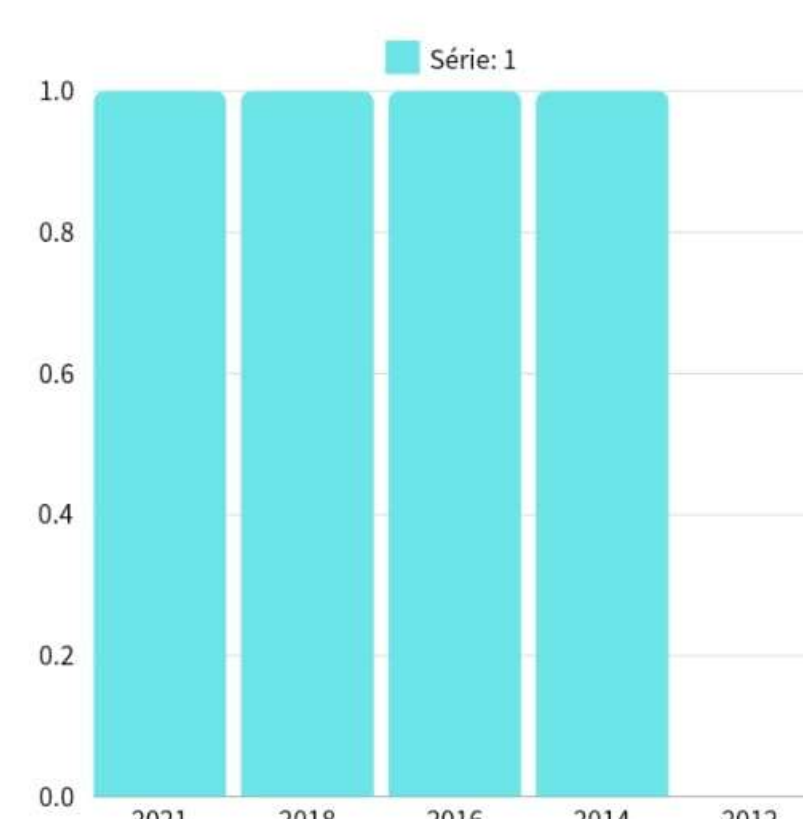
METODOLOGIA

- É uma revisão bibliográfica, que por meio de uma pesquisa qualitativa buscou analisar os artigos publicados nos anais do ENEBIO (IV, V, VI, VII, VIII), voltados para o ensino de biologia forense, nos últimos cinco anais disponibilizado no site oficial do ENEBIO.
- A temática foi escolhida a partir do tema pretendido no TCC. As buscas pelas publicações se deu a partir das palavras-chaves: "Perícia" e "Forense". Os resultados colhidos foram organizados respectivamente em seguintes eixos: Título, Objetivo, Palavras-chaves e Referência.
- A seleção dos trabalhos:

Na 1ª fase do trabalho foi realizada a pesquisa no site oficial do evento; A 2ª fase, se deu pela montagem de um documento, onde apresentava as principais características dos artigos, como: Título, Objetivo, Metodologia e palavras-chaves. Por fim, foi elaborado gráficos para os resultados do trabalho.

RESULTADOS e DISCUSSÃO

Resultados



Não foi encontrados trabalhos publicados nos anais de 2012.

Gráfico 1- Resultados da pesquisa.
Fonte – Nascimento, Maria (2024)

Nos anais de 2021, 2018, 2016 e 2014 foi encontrado apenas 1 trabalho em cada edição com essa temática.

Figura 2 - Detecção de amostras de sangue.



Fonte: SoCientífica (2019).

RESULTADOS e DISCUSSÃO

Os artigos encontrados na pesquisas relatam a interdisciplinaridade entre a perícia criminal e o ensino de genética nas escolas, trazendo estratégias para o professor utilizar em sala de aula.

No artigo "Clube de ciências forenses na escola: como a ciência interfere na escola e como o ensino público pode trabalhar a alfabetização científica", De maneira geral, este trabalho procurou evidenciar que o clube pode ser uma boa ferramenta metodológica na promoção da alfabetização científica, fazendo com que os alunos consigam relacionar a teoria com a vivência e, assim, propiciar ao educando um olhar além da visão simplista na busca pela visão crítica do processo científico.

"A biologia forense no jogo didático: uma ferramenta motivacional para o ensino de genética em uma abordagem investigativa", utilizou como instrumentos de coleta de dados, diário de bordo, filmagens e questionários.

"O estágio supervisionado na formação inicial do professor numa perspectiva reflexiva", apresenta assuntos abordados com estratégias diferenciadas obtiveram maiores resultados, pois o professor se torna mediador da construção do conhecimento, tornando um conteúdo abstrato em um conhecimento empírico para o aluno.

"O uso de coleções entomológicas individuais como forma de aproximação didática entre as pessoas e os insetos", Sugerem a utilização de instruções reais nas aulas práticas como forma de aproximação do público com estes animais e como um fator importante na construção do conhecimento pelo próprio aluno.

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

A análise das pesquisas apresentadas nos eventos científicos da área de Educação em Ciências, especialmente nos ENEBIOS VI, VII e VIII, destaca a utilização de abordagens interdisciplinares para o ensino de ciências, com foco na Biologia Forense.

Os trabalhos analisados demonstram uma tendência importante de utilizar temáticas forenses como ferramenta didática para aproximar os alunos de conceitos científicos de forma prática e investigativa.

REFERÊNCIAS

COSTA, Alcinéa Triani; GOLDBACH, Tânia. **O uso de coleções entomológicas individuais como forma de aproximação didática entre as pessoas e os insetos**. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA, 8., 2021. Anais [...]. ISBN 978-65-86901-31-3. Disponível em: <https://doi.org/10.46943/VIII-ENEPIO.2021.01.411>. Acesso em: 21 nov. 2024.

TEODORO, Stefani Diniz Esteves de Oliveira; OLIVEIRA, Fernanda Flávia de; FONSECA, Fernando Luiz Afonso; TESTONI, Leonardo André; AZZALIS, Ligia Ajaim. **A utilização do clube de ciências forenses na promoção da alfabetização científica: estudo de caso**. *Humanidades & Tecnologia*, [S. l.], v. 42, p. 49-64, out./dez. 2023. ISSN 1809-1628. Disponível em: <https://doi.org/10.47247/1809.1628.42.4>. Acesso em: 21 nov. 2024.

CARDOSO, Thâmara Chaves. **Uso da biologia forense como ferramenta investigativa para o ensino de genética**. 2020. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Biologia) — Universidade Estadual do Piauí, Centro de Ciências da Natureza, Teresina, 2020.

SILVA, Joventino dos Santos; CHAPANI, Daisi Teresinha. **O estágio supervisionado na formação do futuro professor de biologia: entrelaçamentos de saberes e conhecimentos**. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA (ENEPIO), 4.; ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA (EREBIO) DA REGIONAL 4, 2., 2012, Goiânia. Anais [...]. Goiânia: SBEnBio, 2014. Disponível em: [<insira o link, se disponível online>]. Acesso em: 21 nov. 2024.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE BIOLOGIA (SBEnBio). ENEPIO – Encontro Nacional de Ensino de Biologia. Disponível em: www.sbenbio.org.br. Acesso em: 21 nov. 2024.