

IV SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DA UPE
UPE CAMPUS MATA NORTE – PERNAMBUCO
11 a 13 de junho de 2025

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA
FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

GONÇALO, N.1; ANDRADE, N.2;

Este trabalho, objetiva apresentar a importância do Estágio Supervisionado na formação do discente no curso de Geografia, como forma no despertar a identidade profissional, bem como, identificar as diferenças da rede privada e pública de ensino. Se justifica por permitir ao futuro professor se familiarizar com o ambiente escolar a partir das observações realizadas. A metodologia, baseia-se na revisão bibliográfica, ancorada na abordagem qualitativa, no sentido de buscarmos percepções e entendimento sobre o movimento escolar. Nos apropriamos dos textos dos autores que tratam do estágio escolar. Segundo Pimenta e Lima (2012, p.45), “O estágio supervisionado pode ser entendido como um momento de reflexão e compreensão entre a teoria aprendida na universidade e a prática vivenciada na sala de aula, aspectos fundamentais para a formação docente e para a construção do conhecimento”. Corrobora com Pimenta e Lima, a professora Callai (2005, p. 36) “O estágio é uma grande oportunidade para o professor de Geografia, pois favorece a compreensão da realidade local e contribui para a construção de um conhecimento rico e informativo, trazendo abordagens mais contextualizadas e dinâmicas para os seus futuros alunos”. Portanto, a diversidade de experiências vivenciadas na escola, contribuiu significativamente para a familiarização do lugar escola. Como resultados, constatamos que a escola privada, dispõe de estrutura e materiais que favorecem a prática do professor de Geografia, porém a didática do professor, ainda se mantém centrada no uso do livro didático. Na escola pública, os artefatos disponíveis para o professor trabalhar, é mais escasso, contribuindo para prática ainda conservadora e reprodutora. Essa vivência contribuiu diretamente para o desenvolvimento de nossas habilidades, já que entramos em contato direto com alunos e professores, favorecendo a nossa capacitação, para promover uma educação transformadora no espaço geográfico escola..

Palavras - chave: Estágio Supervisionado; Formação Docente, Ensino de Geografia.

- 1.Orientador: Prof. Dr. Paulo Roberto Florêncio de Abreu e Silva
- 2.Discente: Denilson Ferreira Gonçalves
- 3.Discente:Thiago Felipe da Silva Andrade