

RESUMO SIMPLES - METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

**METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE HISTÓRIA: SOCIALIZANDO
IDEIAS**

Cleberon Vieira De Araújo (cleberon.historiador@gmail.com)

Na educação contemporânea, o protagonismo estudantil é cada vez mais discutido como estratégia capaz de envolver alunos e alunas nas atividades propostas. Nesse sentido, ganha cada vez mais espaço as metodologias ativas na prática educacional. Tal situação posta não é diferente quando se trata da disciplina de história e os desdobramentos da educação contemporânea, cada vez mais envolvida nos meios tecnológicos. Nesse sentido, se faz necessária uma aproximação com os jovens mediante a tecnologia por eles utilizadas para fins educacionais, a exemplo do uso das redes sociais. Assim, essa pesquisa se justifica por trazer uma temática atual, e pautada em discussões que vão de encontro a realidade educacional alinhada a formação de um novo currículo e da Base Nacional Curricular. Conta como objetivo, refletir sobre as metodologias ativas no ensino de história. Com uma metodologia qualitativa reflete a educação atual, e seus muitos desafios, a partir de autores como Aranha (2006), Bittencourt (2012), entre outros.

Palavras-chave: educação história metodologias ativas.

