

PROJETO FICA ATIVO CIDADANIA: ENSINO DE JOVENS E ADULTOS

Carolline Leal Ribas

RESUMO SIMPLES

O Fica Ativo Cidadania é um projeto de extensão desenvolvido pela Escola de Governo da Fundação João Pinheiro, entidade da Administração Indireta do Governo do Estado de Minas Gerais, que prevê encontros periódicos com pessoas da comunidade, especificamente alunos da Educação de Jovens e Adultos da Escola Municipal Dora Tomich Laender e Escola Municipal José Maria de Alkmim, ambas em Belo Horizonte/MG. Para tanto, os estudantes conhecem a escola e seu público, planejam Oficinas e realizam as oficinas ao longo do semestre. Com isso, espera-se que tanto os estudantes da Escola de Governo da Fundação João Pinheiro, quanto os jovens e adultos da Escola Municipal, sejam capazes de promover uma reflexão coletiva acerca do que significa ser cidadão e qual a importância da cidadania na vida em sociedade. O projeto conduziu oficinas e rodas de conversa com alunos da Educação de Jovens e Adultos das Escolas citadas abrangendo duas turmas distintas: certificação e alfabetização. Esses encontros abordaram temas relevantes para a formação cidadã dos estudantes, definidos em conjunto com a coordenação da escola no início do projeto. Os resultados esperados incluem a promoção da alfabetização e da formação educacional de jovens e adultos, visando reduzir os índices de analfabetismo e proporcionar acesso ao letramento básico e à qualificação para o mercado de trabalho. Além disso, o programa busca estimular a continuidade dos estudos, incentivando os participantes a avançarem em etapas educacionais mais elevadas. No âmbito da cidadania, espera-se conscientizar os participantes sobre seus direitos e deveres, promovendo o engajamento em ações comunitárias e o fortalecimento da participação democrática em fóruns e espaços de decisão. O programa também tem como resultado esperado ampliar a empregabilidade dos participantes por meio de qualificação básica e acesso a iniciativas de empreendedorismo e cursos profissionalizantes.

RESUMO EXPANDIDO

A Fundação João Pinheiro (FJP), como entidade pública vinculada ao Governo do Estado de Minas Gerais, destaca-se por seu papel na promoção de estudos, pesquisas e formação em áreas fundamentais como a administração pública, o planejamento governamental e o desenvolvimento social. Essa característica evidencia o caráter democrático e acessível da Fundação, alinhando-se aos princípios da administração pública previstos no art. 37 da Constituição Federal, que preconiza a impessoalidade, eficiência e publicidade, bem como ao art. 205, que assegura o direito à educação como ferramenta de desenvolvimento humano e social.

Além disso, a Fundação oferece o Curso de Administração Pública (CAP), reconhecido como referência nacional e estruturado para a formação de futuros servidores públicos comprometidos com o bem-estar social e o fortalecimento do Estado. Nesse sentido, a visita é uma oportunidade ímpar para os alunos da EJA conhecerem de perto as possibilidades acadêmicas e profissionais proporcionadas pela FJP, desmistificando barreiras e despertando o interesse em ingressar no ensino superior, especialmente em uma instituição pública que oferece gratuidade e excelência acadêmica.

Ademais, a atividade integra-se aos propósitos do projeto de extensão “Fica Ativo Cidadania”, que busca não apenas fortalecer o protagonismo social, mas também proporcionar aos participantes uma visão ampla e concreta de como a educação e a qualificação profissional podem transformar suas vidas. A experiência na Fundação João Pinheiro exemplifica o papel da educação como elemento central para o exercício da cidadania, a inclusão social e o acesso a direitos, corroborando com os compromissos assumidos pelo Estado Brasileiro nos termos da Constituição Federal e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/1996).

Como objetivo geral, o projeto se destaca por promover a conscientização e o engajamento dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) em relação a temas contemporâneos, através de diálogos reflexivos, debates e atividades educativas.

Como metodologia, inicialmente foi traçado o Planejamento e Diagnóstico Inicial, com o levantamento de Necessidades para identificar os interesses, expectativas e temas relevantes para os alunos da EJA. Posteriormente, foram definidos os Temas a serem trabalhados em sala nas rodas de conversa, como cidadania, direitos humanos, meio ambiente, tecnologias digitais, entre outros.

A participação dos estudantes do Curso Superior de Administração Pública da Fundação no projeto de extensão proporciona uma aprendizagem significativa, tanto acadêmica quanto prática, permitindo o desenvolvimento de competências essenciais

para a atuação na gestão pública e no fortalecimento de políticas inclusivas. Entre os principais aprendizados esperados, destaca-se a compreensão de políticas públicas inclusivas, com a construção de uma visão aprofundada sobre o papel dessas políticas na promoção da cidadania e inclusão social, além do entendimento das especificidades e desafios da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil. Também se espera o aprimoramento de habilidades de planejamento e gestão, com a aplicação de conhecimentos teóricos em contextos reais, por meio da participação na elaboração, execução e avaliação de projetos voltados à educação e cidadania, bem como o aprendizado de como planejar ações estratégicas diante da escassez de recursos e da necessidade de resultados mensuráveis. Adicionalmente, o programa promove o fortalecimento da responsabilidade ética e social, consolidando o compromisso dos estudantes com a justiça social e a redução de desigualdades como princípios fundamentais da atuação pública, além de sensibilizá-los para a importância de projetos voltados à inclusão e ao empoderamento de grupos historicamente marginalizados. Por fim, destaca-se a produção de conhecimento aplicado, por meio da contribuição para a geração de dados e relatórios sobre o impacto do programa, enriquecendo a prática administrativa com evidências empíricas e desenvolvendo pesquisas que sirvam como subsídio para a melhoria contínua de políticas públicas nas áreas de educação e cidadania.

Os resultados esperados incluem a promoção da alfabetização e da formação educacional de jovens e adultos, visando reduzir os índices de analfabetismo e proporcionar acesso ao letramento básico e à qualificação para o mercado de trabalho. Além disso, o programa busca estimular a continuidade dos estudos, incentivando os participantes a avançarem em etapas educacionais mais elevadas. No âmbito da cidadania, espera-se conscientizar os participantes sobre seus direitos e deveres, promovendo o engajamento em ações comunitárias e o fortalecimento da participação democrática em fóruns e espaços de decisão. O programa também tem como resultado esperado ampliar a empregabilidade dos participantes por meio de qualificação básica e acesso a iniciativas de empreendedorismo e cursos profissionalizantes. Por fim, destaca-se o fortalecimento de políticas públicas educacionais mais inclusivas e acessíveis, contribuindo com dados e análises que orientem gestores na elaboração de estratégias eficientes, reduzindo desigualdades sociais para melhorar a qualidade de vida por meio da educação e da cidadania ativa
