

COMUNICAÇÃO ORAL - 4. PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL:
DESAFIOS ATUAIS E PRÁTICAS EMANCIPATÓRIAS

**A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE RACIAL E O PAPEL DO PSICÓLOGO
NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CONTEXTO ESCOLAR**

Ariane Gonçalves Moura (arianegmoura@hotmail.com)

Daiane Ferreira Da Costa (daianefcosta432@gmail.com)

A escola é um espaço onde significados culturais são reforçados, contestados e reinterpretados. A desigualdade racial e de classe na educação brasileira aprofunda um cenário histórico de desamparo que é especialmente sentido por crianças negras nas escolas públicas, um dos mais complexos desafios enfrentados pela Educação brasileira. A literatura aponta que a discriminação racial e a exclusão social impactam negativamente a autoestima e a saúde mental de crianças negras, portanto, compreender o impacto do racismo e das desigualdades sociais nos processos educativos desses sujeitos é crucial para desenvolver intervenções eficazes que promovam transformações efetivas nas dinâmicas escolares, tendo em vista que a escola é um espaço que pode tanto reforçar quanto mitigar as consequências dessas violências. Na medida em que a Resolução 018/2002, do Conselho Federal de Psicologia, estabelece normas de atuação para os psicólogos em relação ao preconceito e à discriminação racial, o presente artigo analisa o papel do psicólogo escolar na promoção de uma educação inclusiva e antirracista. Trata-se de uma pesquisa qualitativa derivada de estudos da disciplina de Teorias e Pesquisas em Psicologia e Educação, do Programa de Pós Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Rondônia (PPGPSI-UNIR). Diante disso, a análise

documental realizada na pesquisa fomentou subsídios para concluirmos que a intervenção do psicólogo no ambiente escolar deve contribuir para intervir em situações de racismo institucional e nas relações interpessoais entre alunos, contribuindo para a construção de um ambiente acolhedor e antirracista.

Palavras-chave: psicólogo escolar; identidade racial; intervenções antirracistas.