

**II SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE JUVENTUDE
11a SEMANA DE CIÊNCIAS SOCIAIS UNIVASF**

NOME DO GT . GT 06 - Relações Raciais, Gênero e Educação na Sociedade Brasileira

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E VALORIZAÇÃO DAS IDENTIDADES NEGRAS NO ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO COLÉGIO ESTADUAL CECÍLIO MATTOS DE JUAZEIRO-BA

Larissa Oliveira dos Santos¹

RESUMO

O presente trabalho relata uma experiência pedagógica realizada durante a Semana da Consciência Negra, em novembro de 2023, no Colégio Estadual Cecílio Mattos, localizado em Juazeiro-BA. A atividade integrou o Programa Residência Pedagógica do curso de Ciências Sociais – Licenciatura e teve como eixo central o projeto “Mostra Cultura Negra: Da África à Bahia, História, Cultura e Resistência”. A proposta teve como finalidade promover a valorização das culturas africana e afro-brasileira, conforme estabelece a Lei nº 10.639/2003, por meio de uma abordagem crítica e interdisciplinar. As ações desenvolvidas envolveram estudantes do segundo ano do ensino médio em rodas de conversa, oficinas, exposições artísticas e apresentações culturais, com destaque para a oficina de tranças afro e uma sessão fotográfica que culminou em uma exposição final. A experiência buscou fortalecer as identidades negras, estimular o protagonismo juvenil e fomentar práticas pedagógicas antirracistas no cotidiano escolar. O trabalho reflete sobre o papel da escola na promoção da igualdade racial e na construção de uma educação comprometida com os direitos humanos, a cidadania e a justiça social.

Palavras-chave: Educação antirracista; Identidades negras; Diversidade cultural; Cultura afro-brasileira; Ensino médio.

¹ Graduanda do Curso de Ciências Sociais – Licenciatura, na Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF). E-mail: larissaoliveira.santos@discente.univasf.edu.br.