

**A PESSOA COM DEFICIÊNCIA: REFLEXOS DA VULNERABILIDADE NO
ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO**

Elis Costa Menezes (elis.cmenezes3@gmail.com)

Claudia Regina Vaz Torres (claudiavaz@unifacs.br)

Este estudo tem como objetivo discutir a relação entre as pessoas com deficiência, vulnerabilidade e a educação superior brasileira. O trabalho se desenvolve com base em uma questão norteadora: quais os reflexos da vulnerabilidade das pessoas com deficiências na educação superior no Brasil? A pesquisa se configura como uma revisão narrativa da literatura e uma abordagem qualitativa. Os dados apresentados em pesquisas científicas e publicações, no ano de 2024, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e divulgadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, em 2022, através de pesquisas realizadas pelos órgãos oficiais brasileiros são a fonte documental do estudo. Os estudos demonstram que já houve avanço significativo na inclusão da pessoa com deficiência no ensino superior, mas o estigma e a discriminação ainda são realidades presentes no ambiente acadêmico, o que pode levar ao isolamento social e à evasão escolar, além da própria dificuldade estrutural e econômica já citada e trazida na maioria dos estudos acima.

Palavras-chave: pessoa com deficiência acessibilidade inclusão ensino superior.