



XVII SICTI
Seminário de Iniciação Científica,
Tecnológica e Inovação
X SIMIT
Simpósio de Inovação Tecnológica

**CIÊNCIA e
COOPERAÇÃO
na AMAZÔNIA**
**16 a 19 de
Setembro**
IFPA Campus Bragança

COMUNICAÇÃO, ACESSIBILIDADE e INCLUSÃO: O DESENVOLVIMENTO DO SITE DO NAPNE CAMPUS CASTANHAL

BIANCA OLIVEIRA DAS NEVES¹, AURIANE MONTEIRO DA PAIXÃO², ADILA NADIANE MORAES
MAIA DA SILVA³, IGOR DE SOUZA PADILHA⁴, DIEGO DA SILVA SMITH⁵

¹ Discente do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Campus Castanhal, nvsbiancaoliveira@gmail.com

² Discente do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Campus Castanhal, aurianepaixao.ifpa@gmail.com

³ Discente do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Campus Castanhal, adilanadianemoraes@gmail.com

⁴ TAE - Revisor de Texto Braille, Campus Castanhal, E-mail igor.souza@ifpa.edu.br

⁵ Docente de Informática, Campus Castanhal, E-mail: diegosmithdss@gmail.com

Área de conhecimento/Subárea: Ciências Exatas e da Terra/ Ciência da Computação

ODS vinculado(s): ODS04 - Educação de qualidade

RESUMO: Este estudo descreve a criação de um website para o Núcleo de Apoio a Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNE) do IFPA – Campus Castanhal, visando facilitar a inclusão escolar através da acessibilidade online. Alunos do curso técnico em Informática participaram do projeto, colaborando com professores e técnicos da instituição. O website foi construído com base em pesquisas e avaliação de plataformas acessíveis, utilizando o WordPress pela sua simplicidade. O portal oferece informações sobre o NAPNE, atividades, necessidades assistidas, equipe, imagens e ferramentas de acessibilidade, como VLibras e alto contraste. Os dados de 2024 mostram mais de 1.400 visitantes distintos e confirmam a importância do website no contexto da educação inclusiva. O projeto demonstra a relevância de iniciativas digitais inclusivas e sugere o aprimoramento contínuo da plataforma para aumentar seu impacto social e educacional.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologia; Inovação; Desenvolvimento Web; Site Inclusivo; Comunicação Digital

INTRODUÇÃO

A educação inclusiva tem como premissa a educação de forma acessível e participativa para todos os alunos, independentemente de suas particularidades. Desde o início dessa discussão, que tomou grande proporção com a Declaração de Salamanca (1994), elaborada durante a Conferência Mundial sobre Necessidades Educacionais Especiais, tendo como principal foco promover uma abordagem mais inclusiva na educação. Neste sentido, o Instituto Federal do Pará, Campus Castanhal, por meio do seu Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), se coloca como um agente de promoção dessa forma de educação.

A fim de promover e incentivar a criação de produtos que representem soluções para inclusão social e melhoria das condições de vida das Pessoas com Deficiência o projeto “Ferramentas e ações da tecnologia da informação para o Desenvolvimento da Educação Inclusiva na instituição surge como um espaço acadêmico que abrigará jovens a desenvolverem seus talentos na área de web design e tecnologias sociais de comunicação para divulgar conhecimentos e informações sobre a



XVII SICTI
Seminário de Iniciação Científica,
Tecnológica e Inovação
X SIMIT
Simpósio de Inovação Tecnológica

**CIÊNCIA e
COOPERAÇÃO
na AMAZÔNIA**
**16 a 19 de
Setembro**
IFPA Campus Bragança

inclusão escolar e social do Instituto.

Nessa perspectiva, buscou-se estender a acessibilidade educacional para além do espaço físico, promovendo a criação de um site específico voltado para esse Núcleo de Inclusão da instituição, com o objetivo central de dar visibilidade às ações desenvolvidas pela instituição através desse núcleo, tendo como principais promotores desse conhecimento os alunos do curso integrado de informática do campus, em consonância com professores e profissionais técnicos da instituição, impulsionando a esses estudantes o desenvolvimento de suas habilidades pertinentes a conhecimentos na área de informática.

O site conta com informações básicas sobre o NAPNE, os projetos em desenvolvimento, os tipos de necessidades educacionais específicas atendidas dentro do campus, além de recursos de acessibilidade como VLibras, recursos de contraste e descrição de imagens.

METODOLOGIA

A presente pesquisa teve como início a realização de um levantamento bibliográfico pertinente à área de acessibilidade informacional no ambiente digital, onde se obtiveram dados teóricos que embasaram a pesquisa, possibilitando a configuração de pontos que seriam pertinentes à aplicabilidade do website. Essa fase da pesquisa se baseia em Gil (2008) que nos trás o mecanismo de desenvolvimento da pesquisa bibliográfica, realizado a partir de material já elaborado, baseado principalmente em livros e artigos científicos.

A busca por um ambiente acessível também se tornou um ponto crucial. Nesse sentido, os alunos fizeram um levantamento de informações referente a sites que tinham como proposta a acessibilidade digital, para identificar quais os pontos que deveriam ser trabalhados e adaptados na plataforma que estava sendo proposta a implantação do site do NAPNE.

Em um segundo momento, foram realizadas discussões envolvendo o grupo de participantes envolvidos, buscando correlacionar os conhecimentos levantados e as ações que seriam aplicadas no site, bem como os preceitos inclusivos que o site tem como proposta principal.

Ao final do ano de 2023, foi iniciada a primeira ação efetiva para colocar o projeto (site) para o seu devido funcionamento, para tanto, foi utilizada a plataforma de hospedagem Web Brasil, tendo como base para uso de suas funcionalidades o wordpress devido à sua utilidade facilitada para a aplicação que seriam necessárias. A equipe envolvida contava com alunos do curso médio técnico de informática da respectiva instituição, que iniciaram a busca por informação com a equipe de técnicos e docentes no NAPNE para realizar o levantamento de dados para alimentar a página.

Corroborando com o andamento desta pesquisa os autores Souza, Lima e Mariano (2020) exploram as bases e as estratégias mais eficazes para o desenvolvimento de sites utilizando WordPress, com um enfoque especial na programação e no design adaptável. Ainda nessa compreensão, Silva (2017) explora minuciosamente as diversas etapas e métodos envolvidos na elaboração de sites, que vão desde a definição de requisitos e a concepção de wireframes até a criação de interfaces e a adição de funcionalidades.



XVII SICTI
Seminário de Iniciação Científica,
Tecnológica e Inovação
X SIMIT
Simpósio de Inovação Tecnológica

**CIÊNCIA e
COOPERAÇÃO
na AMAZÔNIA**
**16 a 19 de
Setembro**
IFPA Campus Bragança

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Em 2024, o portal napne.com.br registrou 1.438 visitantes únicos, 3.949 visitas e cerca de 3,16 GB de dados transferidos. A maioria dos acessos ocorreu no Brasil, com presença pontual de países como Estados Unidos, Reino Unido e Ucrânia. Os acessos se concentraram entre segunda e quinta-feira, especialmente às quartas, enquanto os finais de semana tiveram menor movimento. A navegação foi majoritariamente direta, com o Google Chrome como navegador mais usado e o sistema Windows como o mais comum. Esses dados indicam que o site manteve-se ativo e relevante, com forte adesão nacional e engajamento nos dias úteis, servindo como base para futuras estratégias de conteúdo e acessibilidade.

CONCLUSÕES

Os dados de 2024 indicam que o site napne.com.br tem desempenhado um papel relevante na promoção da educação inclusiva, com destaque para o público nacional. A regularidade dos acessos nos dias úteis reforça o interesse no conteúdo oferecido. A predominância de acessos do Brasil confirma o alinhamento com seu público-alvo, enquanto a presença de visitantes internacionais aponta potencial de expansão. Esses padrões sugerem oportunidades para melhorar a divulgação e otimizar atualizações conforme os hábitos dos usuários. Recomenda-se, portanto, a continuidade das ações de fortalecimento do site, com foco em acessibilidade, usabilidade e monitoramento constante, garantindo sua relevância e eficácia.

AGRADECIMENTOS

Aos profissionais do Núcleo de Atendimento do Campus Castanhal, nossa gratidão pelos anos dedicados ao projeto Comunicação e Acessibilidade. Seu compromisso com a inclusão inspira e transforma. Obrigado por tornarem esse sonho possível.

REFERÊNCIAS

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas em pesquisa social**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Disponível

em:

<<https://ayanrafael.files.wordpress.com/2011/08/gil-a-c-mc3a9todos-e-tc3a9cnicas-de-pesquis-a-social.pdf>> Acesso em 30 de abril de 2025.

ESPECIAIS, Educativas. **Declaração de Salamanca**. Sobre Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades, 1994.

SOUZA, T. LIMA, A. MARIANO, D. **WordPress sem fronteiras: do básico à construção de sites completos**. Lagoa Santa, MG: Alfahelix, 2020.

SILVA, M. R. R. Projeto e Desenvolvimento de um Sistema para Gerenciamento de Trabalhos de Conclusão de Curso. Disponível em;

<<https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/19409/1/ProjetoDesenvolvimentoSistema.pdf>>

Acesso em 30 de abril de 2025.