



XVII SICTI
Seminário de Iniciação Científica,
Tecnológica e Inovação
X SIMIT
Simpósio de Inovação Tecnológica

**CIÊNCIA e
COOPERAÇÃO
na AMAZÔNIA**
**16 a 19 de
Setembro**
IFPA Campus Bragança

LEVANTAMENTO DOS ATRATIVOS TURÍSTICOS DO IFPA CAMPUS RURAL DE MARABÁ

SILVA, Kailane da Conceição¹, CASTRAVECHI², Luciene Aparecida

¹ Acadêmica do Curso de Tecnologia em Agroecologia, Bolsista Meninas na Ciência, IFPA, campus Rural de Marabá, E-mail autora correspondente: Kaylanekay567@gmail.com

² Docente do IFPA, campus Rural de Marabá, E-mail autora correspondente: luciene.castravechi@ifpa.edu.br

Área de conhecimento/Subárea: Ciências Sociais Aplicadas – Turismo
ODS vinculado: ODS08 - Trabalho decente e crescimento econômico

RESUMO: A presente pesquisa em desenvolvimento tem como objetivo levantar os atrativos turístico do IFPA Campus Rural de Marabá, localizado na BR 155, Km 25, no Assentamento 26 de Março, zona rural de Marabá/PA. Busca-se implementar a prática do turismo no espaço rural na intuição de ensino a partir do levantamento dos atrativos turísticos presentes no Campus e no seu entorno. O turismo é uma atividade econômica, política e cultural de abrangência global, mas a atividade turística, sobretudo o turismo de experiência no espaço rural não possui instituições públicas que fomentem a capacitação e formação para o desenvolvimento do turismo rural no sudeste do Pará. O trabalho elaborará um quadro descritivo dos atrativos do Campus Rural de Marabá a partir da metodologia de caracterização dos potenciais atrativos, como ferramenta para elaboração de roteiros turísticos, a qual se apoiará na pesquisa de campo, documental e bibliográfica.

PALAVRAS-CHAVE: Turismo no espaço rural; Inventariação Turística; Ações de pesquisa e extensão.

INTRODUÇÃO

Pode-se considerar o turismo como uma atividade econômica mundial que possibilita relações socioculturais, pois o fenômeno turístico “surge em uma história da sociedade humana enquanto prática social” (MOESCH, 2002, p. 30). O ato de viajar proporciona ao turista diversas experiências socioculturais distintas do seu local de origem, tendo em vista que o turismo possibilita práticas educativas entre o visitante e o visitado por meio das trocas culturais.

O espaço rural pode apresentar diferentes atividades turísticas que não são necessariamente, turismo rural, mas sim outras práticas de lazer e esporte. De acordo com o Ministério do Turismo, diversos autores acham mais apropriada a denominação de turismo no espaço rural, e a expressão turismo rural fica restrita para as “atividades que mais se identificam com as especificidades da vida rural, seu habitat, sua economia e a sua cultura” (BRASIL, 2010, p. 17).

O IFPA Campus Rural de Marabá fica localizado no Assentamento 26 de Março distante a 25 km da sede do município, assim torna-se importante apresentar os seus atrativos turísticos por meio da criação de um roteiro turístico, que para Brambatti (2002), define o roteiro turístico como trajeto ou caminho realizado por turista, onde os atrativos se articulam de forma organizada, e as paisagens, cultura e arquitetura se conectem. O roteiro turístico advém de um planejamento e disponibilidade de uma infraestrutura mínima para atender o visitante, criando uma cadeia produtiva. Os roteiros podem ser organizados por agências ou criados pelo próprio turista.

Diante do exposto acima, pretende-se nessa pesquisa em andamento levantar os atrativos



XVII SICTI
Seminário de Iniciação Científica,
Tecnológica e Inovação

X SIMIT
Simpósio de Inovação Tecnológica

**CIÊNCIA e
COOPERAÇÃO
na AMAZÔNIA**

**16 a 19 de
Setembro**

IFPA Campus Bragança

turísticos do IFPA Campus Rural de Marabá para posteriormente desenvolver um roteiro turístico no Campus. Desse modo, busca-se implementar a prática do turismo no espaço rural na intuição de ensino a partir do levantamento dos atrativos turísticos presentes no Campus e no seu entorno.

METODOLOGIA

A proposta do levantamento dos atrativos turísticos do IFPA Campus Rural de Marabá envolve o estudo das metodologias de planejamento regional e de roteiros turísticos propostas pelo Ministério do Turismo (2006) e Salles (2003).

O IFPA Campus Rural de Marabá possui 354 hectares, composto por área de floresta, bosque, igarapé Macário, rio Sororó, áreas de plantios, horta, viveiro, Sistema Agroflorestal (SAF), áreas de pastagens de bovinos, currais de aves, caprinos, ovinos e suínos, meliponário, apiário e piscicultura. Esses espaços são denominados de Unidades de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (UNIEPES), em que técnicos, professores e alunos são responsáveis pela manutenção desses locais.

Para a caracterização dos potenciais atrativos, será realizada uma seleção através da pesquisa de campo, o que possibilitará uma breve inventariação turística do Campus Rural de Marabá por meio dos formulários de inventariação da proposta metodológica do Ministério do Turismo (2006) e de Sales (2003) cujos dados serão coletados através de pesquisas de campo, complementados por dados documentais e bibliográficos, com a finalidade de coletar informações, tais como: especificidade, forma de acesso, atrativos naturais e culturais, infraestrutura básica, dentre outros para o desenvolvimento da atividade turística.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades da pesquisa demonstraram que o IFPA Campus Rural de Marabá possui uma diversidade de atrativos turísticos, especialmente de cunho naturais e atividades agropecuárias. Para executar esta pesquisa utilizou-se os pressupostos metodológicos de Salles (2003), a fim de elaborar um inventário turístico no meio rural que se divide em: macrolocalidade, microlocalidade, área rural e atividades turísticas em potencial.

Tabela 1: Atividades Turísticas em potencial no IFPA Campus Rural de Marabá

Atividades Turísticas		Descrição das atividades
1	Trilhas interpretativas à margem do rio Sororó e bosque do Campus	Terá caráter recreativo e educacional para que os turistas possam conhecer minimamente a fauna e a flora amazônica.
2	Escalada esportiva e rapel em árvores	Escalada nas castanheiras com cunho educacional e recreativo para apreciação da paisagem.
3	Cicloturismo	Conhecer o Assentamento 26 de Março e tecer relações com os moradores locais, assim como conhecer a fauna e flora presentes no percurso.



XVII SICTI
Seminário de Iniciação Científica,
Tecnológica e Inovação

X SIMIT
Simpósio de Inovação Tecnológica

**CIÊNCIA e
COOPERAÇÃO
na AMAZÔNIA**

**16 a 19 de
Setembro**

IFPA Campus Bragança

4	Rota das UNIEPES	Compreender e vivenciar o funcionamento dos setores agropecuários: bovinocultura, suinocultura, caprinocultura, apicultura, psicultura, SAFs, Hortas e viveiros.
5	Oficina de produção de mudas	Germinação e estaquia, assim como alguns fundamentos básicos para a compreensão dos SAFs, produção orgânica e plantas medicinais (fitoterápicos).
6	Lazer no Igarapé Macário	Recreação hídrica.

Fonte: Autor, 2025.

CONCLUSÕES

Constatou-se que para a consolidação deste atrativo turístico necessita-se verificar as condições de acesso aos equipamentos, sinalizações e infraestrutura de suporte. Elaborar um planejamento turístico, como também explorar os atributos simbólicos para alcançar os atrativos culturais do Assentamento 26 de Março, pesquisar as características da demanda, identificando seus interesses, preferências e necessidades.

A pesquisa dialoga com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 8 – Trabalho decente e crescimento econômico, sobretudo no item: “8.9 Até 2030, elaborar e implementar políticas para promover o turismo sustentável, que gera empregos e promove a cultura e os produtos locais”. O desenvolvimento do turismo no IFPA Rural de Marabá, estimulará as comunidades para a prática do turismo rural, pois as atividades do Campus servirão como uma vitrine do turismo sustentável pautada na preservação ambiental, bem-estar social, valorização cultural e participação efetiva da comunidade local, a qual colaborará para a diversificação das atividades do campo, gerando renda e trabalho para as comunidades envolvidas, bem como a colaboração do IFPA com os ODS, no que diz respeito ao debate sobre as emergências climáticas e ao fortalecimento da educação para o desenvolvimento sustentável.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFPA pelo incentivo da Bolsa de Pesquisa “Meninas na Ciência”, Edital 01/2025.

Referências

- BRAMBATTI, L. E. (Org.). **Roteiros de turismo e patrimônio histórico**. Porto Alegre: EST, 2002.
- BRASIL. Ministério do Turismo. **Projeto Inventário da Oferta Turística**. Brasília: Ministério do Turismo, 2006.
- BRASIL, Ministério do Turismo. **Turismo Rural: Orientações Básicas**. Brasília: Ministério do Turismo, 2010.
- MOESCH, M. M. **Para além das disciplinas: o desafio do próximo século**. São Paulo, SP: Contexto, 2002.
- SALLES, M. M. G. **Turismo Rural: inventário turístico do meio rural**. Campinas: Alínea, 2003.