



XVII SICTI
Seminário de Iniciação Científica,
Tecnológica e Inovação
X SIMIT
Simpósio de Inovação Tecnológica

**CIÊNCIA e
COOPERAÇÃO
na AMAZÔNIA**
**16 a 19 de
Setembro**
IFPA Campus Bragança

PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PCD) NO EMPREENDEDORISMO: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA A INCLUSÃO

ALINE CÉLY ARAÚJO DA SILVA¹, BRUNO NEVES DA SILVA², IGOR WENCESLAU MACHADO
CONCEIÇÃO³, HUARLEY LEMKE⁴

¹ Acadêmico(a) do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação,, IFPA, campus Tucuruí

² Acadêmico(a) do Curso Técnico de Informática , IFPA, campus Tucuruí.

³ Acadêmico(a) do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação, IFPA, campus Tucuruí

⁴ Docente do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação, campus Tucuruí, E-mail autor correspondente: huarley.lemke@ifpa.edu.br

Área de conhecimento/Subárea: Área 01 - Ciências Exatas e da Terra / Ciência da Computação
ODS vinculado(s): ODS04, ODS08, ODS09 ou ODS16

RESUMO: Este estudo analisa as barreiras e oportunidades do empreendedorismo para PcD, destacando o papel das políticas públicas e da educação empreendedora na inclusão socioeconômica. A pesquisa bibliográfica, baseada em fontes como SEBRAE, USP, UFPE e ONAI, revela avanços nas leis, mas desafios persistentes, como estigma social, falta de acessibilidade (física e digital) e políticas públicas ineficazes. Apesar disso, o empreendedorismo surge como uma ferramenta transformadora, promovendo autonomia financeira e inclusão ativa para PcDs.

PALAVRAS-CHAVE: empreendedorismo; inclusão; deficiência; estudos de caso.

INTRODUÇÃO

A educação inclusiva no Brasil avançou nas últimas décadas com o apoio de marcos legais como a Constituição de 1988, a LDB (1996) e a LBI (2015), que garantem o direito das pessoas com deficiência (PcD) ao ensino regular e especializado. No entanto, a inclusão socioeconômica ainda enfrenta desafios. Dados do IBGE (2021) e do SEBRAE (2022) revelam baixa inserção de PcD no mercado formal e no empreendedorismo, indicando uma desconexão entre educação inclusiva e preparação para a vida produtiva. Este estudo investiga em que medida as políticas educacionais e os programas de apoio ao empreendedorismo têm capacitado as PcD para atuarem de forma autônoma no mercado. A relevância da pesquisa reside na necessidade de superar abordagens assistencialistas, promovendo uma formação que desenvolva competências empreendedoras e garanta participação econômica efetiva, em consonância com os princípios da Convenção da ONU sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

METODOLOGIA

O presente estudo foi elaborado por meio do método de pesquisa bibliográfica, conforme definido por Lakatos e Marconi (2005), que descrevem essa abordagem como um estudo que abrange



XVII SICTI
Seminário de Iniciação Científica,
Tecnológica e Inovação

X SIMIT
Simpósio de Inovação Tecnológica

**CIÊNCIA e
COOPERAÇÃO
na AMAZÔNIA**

**16 a 19 de
Setembro**

IFPA Campus Bragança

toda a bibliografia já tornada pública sobre um determinado tema. Isso inclui uma ampla gama de fontes, como publicações avulsas, boletins, jornais, revistas, livros, monografias, teses e até mesmo material cartográfico. O uso desse método foi escolhido com o objetivo de reunir informações teóricas e dados previamente estabelecidos sobre o problema investigado.

A principal motivação ao optar por esse método é a possibilidade de examinar a literatura existente para recolher informações e aprofundar o conhecimento sobre a questão do empreendedorismo e da educação empreendedora para pessoas com deficiência (PcD). Para alcançar esse objetivo, foram analisados diversos autores que já contribuíram para essa área do conhecimento, buscando compreender como a literatura atual aborda a temática do empreendedorismo inclusivo.

Além da revisão teórica, também foram analisadas legislações e documentos normativos que tratam de questões relevantes para o tema, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Constituição Federal de 1988, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e, especialmente, a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), para entender os panoramas legais e as exigências normativas que envolvem a inclusão e o empreendedorismo para PcDs

Tabela 1 – Pesquisas Analisadas.

Nome de Pesquisa	Instituição Realizadora	Ano
Pesquisa de Percepção “Empreendedorismo e Pessoa com Deficiência”	SEBRAE em parceria com a Fundação Roberto Marinho e o Plano CDE	2022
Estudo sobre Empreendedorismo e Deficiência: Barreiras e Oportunidades	Universidade de São Paulo (USP)	2021
Pesquisa sobre Políticas Públicas para Empreendedores com Deficiência	Observatório de Políticas Públicas e Inclusão Social – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	2022
Estudo sobre Acessibilidade no Empreendedorismo	Organização Nacional de Acessibilidade e Inclusão (ONAI)	2023

Fonte: Próprio autor.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As pesquisas analisadas revelam que o empreendedorismo pode ser uma ferramenta poderosa de inclusão para pessoas com deficiência (PcD), embora ainda existam desafios significativos. A pesquisa do SEBRAE (2022) destaca barreiras como o estigma social, a falta de incentivos e o acesso limitado a recursos financeiros. Já o estudo da USP (2021) mostra que a deficiência pode estimular a criatividade e a inovação, favorecendo o perfil empreendedor. A UFPE (2022) chama atenção para a fragilidade das políticas públicas existentes, sugerindo a necessidade de programas de microcrédito e apoio institucional eficaz. A ONAI (2023), por sua vez, evidencia a falta de acessibilidade física e digital como entraves para o empreendedorismo inclusivo. Apesar dos avanços, ainda são necessárias ações integradas entre políticas públicas, educação e inclusão tecnológica para garantir o pleno



XVII SICTI
Seminário de Iniciação Científica,
Tecnológica e Inovação

X SIMIT
Simpósio de Inovação Tecnológica

**CIÊNCIA e
COOPERAÇÃO
na AMAZÔNIA**

**16 a 19 de
Setembro**

IFPA Campus Bragança

desenvolvimento do potencial empreendedor das PcD. A superação dessas barreiras depende de um ecossistema inclusivo e acessível, que valorize suas capacidades e promova autonomia financeira e social.

CONCLUSÕES

O estudo mostrou que o empreendedorismo pode ser um caminho importante para a inclusão social e econômica de pessoas com deficiência (PcD). Apesar dos avanços legais e do aumento da conscientização, ainda existem barreiras sociais, culturais e estruturais que dificultam o acesso desse público ao ambiente empreendedor. As pesquisas indicam que a deficiência pode ser um fator de criatividade e inovação, desde que haja apoio adequado. É fundamental garantir acessibilidade física e digital, investir em capacitação e desenvolver políticas públicas específicas para esse público. Para que o empreendedorismo seja realmente inclusivo, é necessário um esforço conjunto entre governo, instituições de ensino, setor privado e sociedade, promovendo oportunidades reais de autonomia e protagonismo para as PcD.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao Instituto Federal do Pará – Campus Tucuruí pelo apoio institucional à realização deste trabalho. Estendemos nossa gratidão aos professores e colegas que contribuíram com orientações e reflexões ao longo da pesquisa.

Referências

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 2020. Disponível em: Acesso em: 12 dez. 2024.

BRASIL. [Lei nº 8.069, 13/07/1990]. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 13 jul. 1990.

BRASIL. [Lei nº 9.394, 20/12/1996]. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 20 dez. 1996. BRASIL. [Lei nº 13.146, 6/7/2015].

Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Diário Oficial da União, 6 jul. 2015.

DA COSTA, Maria Teresa Gomes; CARVALHO, Luisa Cagica. A educação para o empreendedorismo como facilitador da inclusão social: um caso no ensino superior. Revista Lusófona de Educação, v. 19, n. 19, 2011.

ARIA, A. M.; ALVES, F. L. (2017). *Empreendedorismo e inclusão social: desafios e perspectivas para pessoas com deficiência*. Rio de Janeiro: Editora Inclusiva.

GARCIA, L. A.; PEREIRA, M. G. (2020). *Educação empreendedora para pessoas com deficiência: uma nova abordagem*. São Paulo: Editora Empreender.



XVII SICTI

Seminário de Iniciação Científica,
Tecnológica e Inovação

X SIMIT

Simpósio de Inovação Tecnológica

**CIÊNCIA e
COOPERAÇÃO
na AMAZÔNIA**

**16 a 19 de
Setembro**

IFPA Campus Bragança