

RESUMO SIMPLES - EDUCAÇÃO INCLUSIVA

PRÁTICA ESPORTIVA E INTERAÇÃO SOCIAL: A INCLUSÃO COMO ELEMENTO ESSENCIAL NOS JOGOS INTERNOS ESCOLARES

Alice Cristina Da Silva Rodrigues (alicecristina.sr@gmail.com)

Jaqueline De Oliveira Porto (jaqueline.porto.unir.t5@gmail.com)

Este trabalho objetiva analisar e propor estratégias para a inclusão efetiva de alunos público-alvo da educação especial nos jogos internos escolares, prática que permanece limitada apesar dos avanços nas políticas educacionais inclusivas. Justifica-se pela necessidade de superar barreiras que impedem a participação plena desses estudantes em atividades esportivas escolares, considerando que os jogos internos representam importante oportunidade de socialização, pertencimento e desenvolvimento integral. O problema investigado centra-se na exclusão sistemática de alunos com deficiência durante os eventos esportivos escolares, provocada por fatores como falta de planejamento inclusivo, ausência de adaptações adequadas e prevalência de abordagens competitivas tradicionais. A hipótese é que a implementação de práticas pedagógicas inclusivas, com flexibilização de regras, adaptação de modalidades e formação docente específica, pode transformar os jogos internos em espaços democráticos de participação. A metodologia adotada baseou-se em pesquisa qualitativa com revisão bibliográfica de referenciais teóricos sobre

inclusão escolar, Educação Física adaptada e esporte educacional, além da análise de experiências escolares concretas. Os resultados apontam que a inclusão nos jogos internos requer reestruturação das práticas pedagógicas, com enfoque na valorização da diversidade, flexibilização de regras, criação de modalidades adaptadas e envolvimento da comunidade escolar no planejamento coletivo. Conclui-se que os jogos internos, quando organizados sob perspectiva inclusiva, não apenas garantem o direito à participação efetiva de todos os estudantes, mas também promovem aprendizados significativos sobre respeito às diferenças, cooperação e cidadania.

Palavras-chave: educação física inclusiva jogos escolares adaptações pedagógicas diversidade participação.